

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Ильинский детский сад»
комбинированного вида
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Ильинский
детский сад» комбинированного вида



Н.В. Уманская
Приказ № 89 от 31.08.2022г.

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ильинский детский сад» комбинированного вида на 2022-2023 учебный год.

План
реализации внутренней системы оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ильинский детский сад» комбинированного вида
(далее ВСОКО)

Цель: управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям

Задачи:

1. проведение самообследования, включающего самоанализ ООП ДО и условий ее реализации, изучение результатов освоения детьми ООПДО:

- для оценки эффективности взаимодействия педагогов с детьми и их родителями в рамках образовательного процесса;

- для построения работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей с целью улучшения освоения ими ООПДО;

2. организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООПДО, ее соответствии нормативным требованиям.

Объекты, подлежащие оценке:

1. Содержание разработанной и реализуемой ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО).

2. Условия реализации ООПДО:

- Психолого-педагогические
- Развивающая предметно-пространственная среда
- Кадровые
- Материально-технические
- Финансовые

3. Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников.

4. Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ

№ Содержание реализации ВСОКО Сроки Ответственный

п/п

1 Повышение профессиональной компетентности участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования В течение года (по плану методической работы, графику КПК) заместитель заведующего по ВМР (старший воспитатель), специалисты

2 Повышение профессиональной компетентности педагогов по методике и технологии проведения ВСОКО Заведующий, заместитель заведующего по ВМР (старший воспитатель)

3 Проведение мониторинга детского развития и мониторинга образовательного процесса Октябрь 2021 г, апрель 2022 г заместитель заведующего по ВМР (старший воспитатель), специалисты, воспитатели

4 Проведение оценки организации игрового пространства, как одного из основных составляющих развивающей предметно-пространственной среды при реализации ООП Ноябрь-декабрь 2021г заместитель заведующего по ВМР (старший воспитатель), специалисты, воспитатели

5 Проведение внутреннего контроля по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении Согласно годовому графику контроля за воспитательно-образовательной работой в учреждении Заведующий, заместитель заведующего по ВМР (старший воспитатель)

9 Размещение информации о результатах ВСОКО Январь 2022 г заместитель заведующего по ВМР (старший воспитатель), педагог-психолог

10 Подготовка и проведение участниками ВСОКО самоанализа на конец учебного года по параметрам, характеризующим: - соответствие условий реализации ООП ДО требованиям нормативных правовых документов, - соответствие результатов освоения ООПДО в виде целевых ориентиров требованиям действующих нормативных правовых документов, - степень удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения (отчет) Март-апрель 2022 г. Заведующий

11

Итоги ВСОКО (педсовет, публичный отчет на родительском собрании) Апрель 2022 г Заведующий, заместитель заведующего по ВМР (старший воспитатель)

12 Разработка и принятие тактических и стратегических решений по Апрель 2022 г Заведующий, заместитель заведующего

результатам ВСОКО в т.ч. внесение коррективов в ООП ДО. по ВМР (старший воспитатель)

14 Размещение информации о результатах ВСОКО на сайте Учреждения Май 2022 г заместитель заведующего по ВМР (старший воспитатель), педагог-психолог

№	Мероприятия	Этапы, сроки	Источники финансирования	Исполнители
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1	Формирование нормативно-правовой базы	2022г.	Без финансирования	Заведующий
2	Разработка утверждение образовательной программы в соответствии требованиями,	Июль-август	Без финансирования	Заведующий

3	Внесение изменений в систему мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2022г.	Оплата по положению о стимулировании	Рабочая группа по введению ФГОС
4	Разработка Межгрупповой модели интегрированного образовательного процесса на год: единой системы планирования в ДОУ	2022г.	Без финансирования	Заведующий

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ

1	Изменение разделов сайта, добавление новых разделов, отражающих деятельность ДОУ в соответствии с действующим законодательством	систематически	Без финансирования	Администратор сайта Старший воспитатель
2	Повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте ДОУ: - предоставление актуальной информации; -обновление каждый месяц;	постоянно	Без финансирования	Администратор сайта Старший воспитатель

АКТИВИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО-ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОСПИТАННИКОВ

1	Предоставление образовательных услуг, отвечающих ФГОС ДО.	постоянно	Бюджетные средства Внебюджетные средства	Заведующий Педагоги ДОУ
---	---	-----------	---	----------------------------

2	Реализация адаптированных рабочих программ специалистов, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.	постоянно	Бюджетные средства Внебюджетные средства	Заведующая Педагоги ДОУ
3	Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого	постоянно		Педагоги ДОУ
4	Участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, турнирах, фестивалях детского творчества внутрисадовского, муниципального, регионального и	2022г.	Внебюджетные средства	Заведующий Педагоги ДОУ
5	Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, позволяющим растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.	постоянно		Заведующий Педагоги ДОУ

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЙ СОБОЙ СИСТЕМУ УСЛОВИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

1	Разработка общесадовской модели создания предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей и обеспечения принципа доступности среды (в соответствии п.3.3.3, п.3.3.4 ФГОС ДО)	2022г.	Без финанси-рования	Заведующий Старший воспитатель
2	<p>Построение предметно-развивающей среды в ДОУ на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуемой в ДОУ ООП; - требований ФГОС ДО; <p>Формирование группового субпространства - Центров активности. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Однако в обязательны следующие Центры активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Центр искусств»; - «Центр строительства»; - «Литературный центр» (в старших группах - «Центр грамотности и письма»); - «Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр»; - «Центр математики»; - «Центр науки и естествознания»; - «Работающие стенды»; - «Открытая площадка». 	2022гг.	Бюджетные средства В небюджетные средства	Заведующий Педагоги ДОУ

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА

1	Организация процессов сбора, обработки и интерпретации информации для мониторинга качества	система тически	Без финанси-рования	Педагоги ДОУ
2	Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ.	По результатам мо-ниторинга	Без финанси-рования	Заведующий
3	Формирование отчета о мониторинге качества дошкольного образования в ДОУ			

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

1	Анкетирование родителей воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ	систематически	Без финансирования	Старший воспитатель
2	<p>Формирование понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов развития своих детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглые столы, диспуты, дискуссии; - мастер-классы, родительские собрания - семинар-практикумы ; - активизация воспитательной функции семьи через привлечение к участию в совместных мероприятиях. 	2022г.	Без финансирования	Старший воспитатель