

**Управление образования администрации муниципального Новокузнецкого района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ильинский детский сад» комбинированного вида**

Согласовано на заседании
педагогического совета МБДОУ.
Протокол № 2 от 20.02.2018г.

Утвержден:
Приказ № 40 от 20.02.2018г
Заведующая МБДОУ
_____ Н. В. Уманская

**ОТЧЕТ ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Ильинский детский сад»
комбинированного вида
за 2017 год**

**с.Ильинка
2018**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА К САМООБСЛЕДОВАНИЮ	3
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	4
3.1. Организация и оценка образовательной деятельности	4
3.1.1. Общая характеристика ДОУ	4
3.1.2. Правоустанавливающие документы	5
3.1.3. Документация ДОУ	5
3.1.4. Документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений	6
3.2. Характеристика системы управления ДОУ	6
3.2.1. Управленческие вопросы	6
3.2.2. Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления	10
3.2.3. Координация деятельности педагогической и медицинской служб	11
3.2.4. Социальное положение воспитанников ДОУ	12
3.2.5. Организация взаимодействия семьи и дошкольного образо- вательного учреждения	13
3.3. Содержание и качество подготовки воспитанников	14
3.3.1. Программы ДОУ	14
3.3.2. Состояние воспитательной работы	17
3.3.3. Дополнительное образование	18
3.3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений	18
3.3.5. Качество подготовки воспитанников	18
3.4. Организация учебного процесса	18
3.5. Кадровое обеспечение	20
3.6. Учебно-методическое обеспечение	21
3.7. Библиотечно-информационное обеспечение	25
3.8. Материально-техническая база ДОУ	25
3.8.1. Состояние и использование материально-технической базы	
3.8.2. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности	
3.8.3. Состояние территории ДОУ	
3.9. Медицинское обеспечение, системы охраны здоровья воспитанников	27
3.10. Организация питания	28
4. ОБОБЩЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ильинский детский сад» комбинированного вида (далее – ДООУ) разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.3. Самообследование проведено ДООУ за 2017 календарный год.

1.4. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка к самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами коллегиального управления дошкольного образовательного учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА К САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДООУ

2.1. Для проведения самообследования заведующей ДООУ Уманской Н. В. издан приказ № 34 от 23.01.2018 о порядке, сроках проведения самообследования и о составе комиссии по проведению самообследования (далее Комиссии).

2.2. В состав комиссии вошли следующие работники ДООУ:

Председатель_Уманская Н. В. - заведующая ДООУ

2.3. Члены комиссии: Карпухина Г. А. и Иванова А. И.

2.4. Организационно-подготовительное совещание Комиссии проведено 23.01 2018 г (протокол № 1 от 23.01.2018г.), на котором рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение плана самообследования;
- закрепление направлений работы ДООУ за членами комиссии;
- определение и уточнение вопросов, подлежащих изучению и оценке в ходе самообследования;
- определение порядка взаимодействия между членами Комиссии и сотрудниками Учреждения в ходе самообследования;
- определение сроков предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования (23.01.2018 и 20.02.2018 соответственно).

2.5. Обязанности распределены между членами комиссии следующим образом:

Уманская Н. В. - ответственное лицо, которое обеспечивает координацию работы по всем направлениям самообследования, способствует оперативному решению вопросов, возникающих у членов Комиссии при проведении самообследования;

Карпухина Г.А.- ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования ДООУ в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

Иванова А.И.- ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования ДООУ в виде отчета по инновационной деятельности

2.6. В план проведения самообследования в обязательном порядке были включены:

2.6.1. Проведение оценки:

- организации образовательной деятельности,
- системы управления дошкольного образовательного учреждения,

- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания.

2.6.2. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ДООУ

3.1. Организация и оценка образовательной деятельности

3.1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование ДООУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ильинский детский сад» комбинированного вида.
<i>Почтовый адрес:</i>	654210. Россия, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Ильинка, ул. Ковригина, № 25 А.
<i>Телефон/факс</i>	8 - (38 – 43) - 558 – 669
<i>E-mail</i>	ilinkads2010@eandex.ru
<i>Сайт</i>	dsilinka-nk.myl.ru
<i>Режим работы:</i>	ежедневно в рабочие дни недели с 7.00 до 19.00
<i>Год основания:</i>	1935
<i>Находится на балансе Учредителя</i>	С 1960
<i>Мощность плановая/ фактическая</i>	Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 предельная наполняемость групп: нашего ДООУ составляет 91 воспитанника. Фактическая мощность ДООУ – 87 воспитанника.
<i>Комплектность:</i>	3 группы: младшая группа – 24 воспитанников средняя группа – 28 воспитанников старшая группа – 39 воспитанников
<i>Порядок комплектования групп</i>	Прием-отчисление воспитанников осуществляется на основании Положения о правилах приема граждан в ДООУ и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников. Изменение контингента регистрируется в Книге движения воспитанников
<i>Цель деятельности:</i>	- Образование и воспитание детей дошкольного возраста - Создание положительного микроклимата для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка; - Коррекция нарушений речи детей
<i>Приоритетное направление:</i>	Разработка методов организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников и детского экспериментирования.

Итоги деятельности:	100 % выпускников имеют правильную речь; они успешно обучаются в общеобразовательных школах и в гимназиях
----------------------------	---

3.1.2. Правоустанавливающие документы

а) Действующая лицензия: № 15695 от 27.01.2016г. Регистрационный серия 42ЛО1 № 0002741. Срок действия: бессрочно.

б) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 1024202127564 16.07.2012г. серия 42 №003564642

в) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН 4238012137 КПП 423801001

г) Устав ДОУ, принятый Общим собранием трудового коллектива (протокол № 3 от 01.12.2015 г). Зарегистрирован 11.12.2015 г. в УФНС России № 13 по Кемеровской области. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки России.

д) **Локальные акты образовательного учреждения о содержании образования и организации образовательного процесса.**

- Коллективный договор 2017-2020г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о системе оплаты труда работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о Собрании трудового коллектива
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом Совете;
- Положение о Родительском комитете;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса. Локальные акты соответствуют Уставу, требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки России.

е) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Регистрационный номер 1510/2000-2507 НКР от 21.11.2000г. Аренды нет.

ж) Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 42-АД №052652 дата выдачи 30.10.2012г.

з) Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность;

1. Заключение санитарно-эпидемиологической службы и пожарной охраны на готовность к учебному году в акте готовности к 2017-2018 учебному году от 01.08.2017 г

2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 42.19.02.000.М.х.09.12 от 03.09.2017г.

3. Пожарная декларация от 10.02.2015 г.

и) Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем от 01.09.2003г.

3.1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения

В своей работе ДОУ руководствуется следующими основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу дошкольного образовательного учреждения:

- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Программа «Здоровье»

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- Рабочие программы ,планы образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);
- Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня(учебный план);
- Акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- Отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;
- Планы и отчеты о работе районной экспериментальной площадки;
- Договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников,
- Книги движения воспитанников,
- Книга учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- Образовательные программы других ДООУ (в качестве библиотечного фонда)
- Портфолио ДООУ.

3.1.4. Документация ДООУ, касающаяся трудовых отношений, перечислена ниже:

- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДООУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа.

3.2. Система управления ДООУ

3.2.1. Управленческие вопросы

Управленческая система дошкольного образовательного учреждения представлена персональными и коллегиальными органами управления.

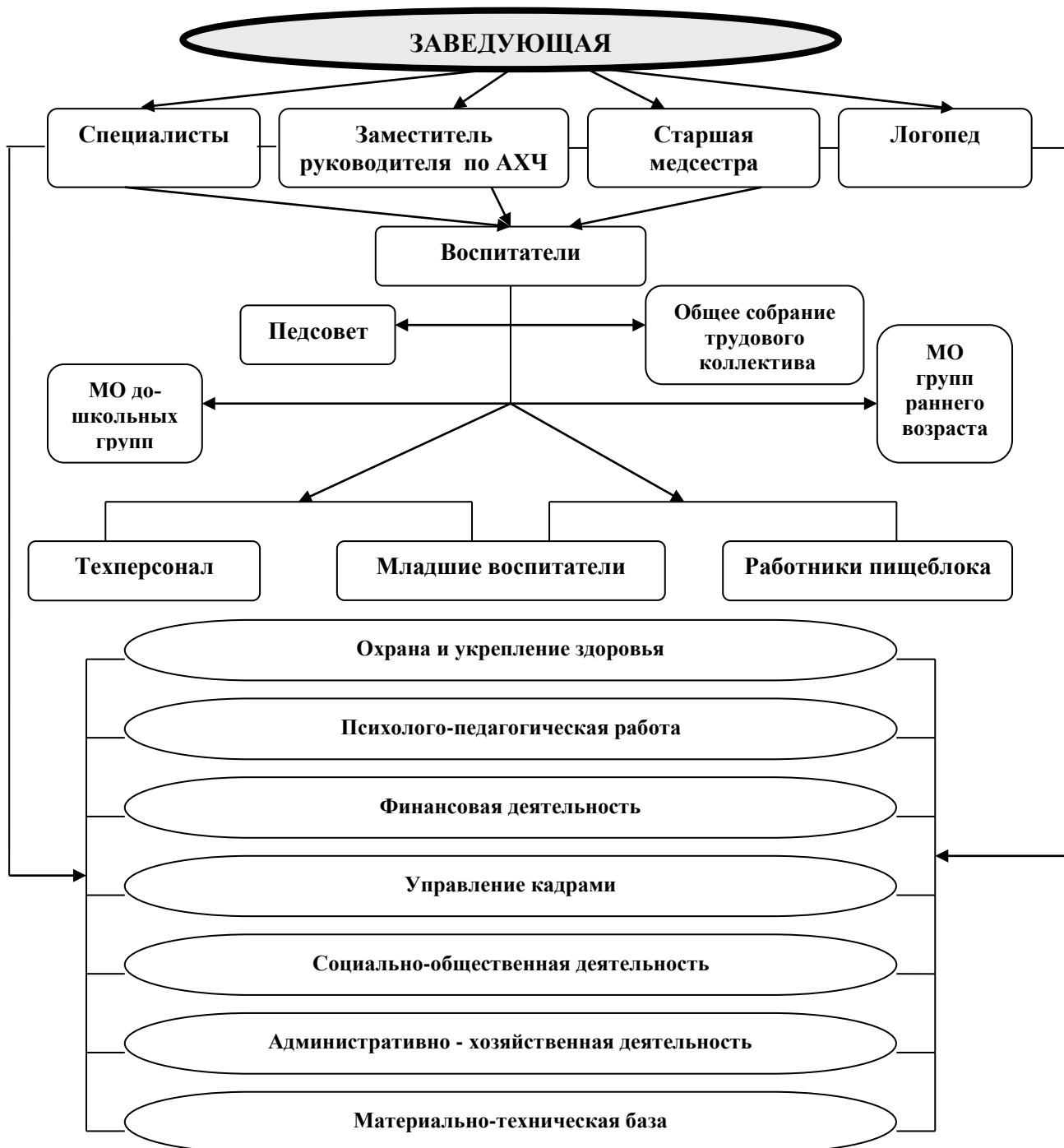
Персональные

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДООУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности ДООУ, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям Федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

Коллегиальные:

Общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники Учреждения, которые осуществляют свою деятельность на основе трудового договора. Основные задачи Общего собрания трудового коллектива :

Управленческая система ДОУ



- содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;

- реализовывать право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

- содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Для ведения Общего собрания трудового коллектива Учреждения из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на два учебных года, которые исполняют свои обязанности на общественных началах.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается не реже 2 раз в учебный год и считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 работников Учреждения.

Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения принимаются открытым голосованием. Решение Общего собрания трудового коллектива Учреждения считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Все решения оформляются протоколом.

Педагогический совет. В состав Педагогического Совета входят все педагоги. В работе Педагогического совета могут принимать участие родители (законные представители) воспитанников, представители управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района с правом совещательного голоса.

Основные задачи Педагогического совета Учреждения:

- направлять деятельность педагогического коллектива на совершенствование воспитательно-образовательного процесса;

- внедрять в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;

- повышать профессиональное мастерства, развивать творческую активность педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год.

Педагогический совет работает по плану, составляющему часть годового плана работы Учреждения. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава.

Решение Педагогического совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Все решения оформляются протоколом.

Управление ДОУ осуществляется в режиме развития ДОУ. Разработана и утверждена Программа развития ДОУ на 5 лет (2016 – 2020 гг), а также Программа «Здоровье».

Протоколы органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ ведутся регулярно и оформляются в соответствии с требованиями Управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района.

Приказы руководителя по основной деятельности, по личному составу обеспечивают устойчивое функционирование Ильинского МБДОУ в течение всего учебного года.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений осуществляется в следующем порядке:

Поступление предложений о внесении изменений в локальные акты учреждения;

Согласование этих предложений с профсоюзной организацией;
Издание приказа об утверждении и введении в действие локальных актов;
Предупреждение работников о предстоящих изменениях;
Заключение с работниками дополнительных соглашений к трудовым договорам.

Планирование образовательной работы осуществляется в конце предыдущего учебного года, текущий и итоговый анализ образовательной работы осуществляется соответственно в течение и в конце отчетного учебного года. Планы и отчеты хранятся в течение 5 лет (см. Номенклатуру дел)

Анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов, планов образовательной работы осуществляется заведующей ДООУ, а также коллегами на заседаниях коллективных управленческих органов. Заведующая и коллеги дают рекомендации по их реализации в ходе образовательно-воспитательного процесса.

В 2017г. педагогический коллектив ДООУ направлял усилия на повышение профессионального мастерства педагогов, оптимизации их взаимодействия в целях реализации воспитательно-образовательных задач в работе с детьми дошкольного возраста. Кроме того, в центре внимания было повышение эффективности использования игровой деятельности в образовательной и коррекционной работе с детьми, организация работы с родителями по охране жизнедеятельности детей, формирование основ экологической культуры, формирование ценностей здорового образа жизни.

Приоритеты развития системы управления дошкольного образовательного учреждения являются следующими: выполнение требований основных документов Федеральных, областных и муниципальных органов управления дошкольным образованием (в первую очередь – ФГОС ДО), повышение профессиональной компетентности работников ДООУ, инновационная деятельность педагогического коллектива.

3.2.2. Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления.

- Система контроля со стороны руководства ДООУ является многоступенчатой: проверка учебной документации педагогов (планов, отчетов, самообразования, участия в инновационной деятельности и пр.), посещение разных видов образовательной деятельности, прогулок, иных режимных моментов, ежедневное наблюдение за практической деятельностью педагогов, взаимоотношением с детьми и родителями (законными представителями), собеседования, учет мнения педагогов по текущим актуальным моментам и пр. Коллегиальные формы контроля заключаются в периодических отчетах педагогов по плановым и внеплановым вопросам на педагогическом совете, на родительских собраниях, на различных форумах муниципального уровня. Такая система контроля является достаточно эффективной, она позволяет выявлять и оперативно решать насущные задачи, поскольку понятна всем участникам образовательных отношений.

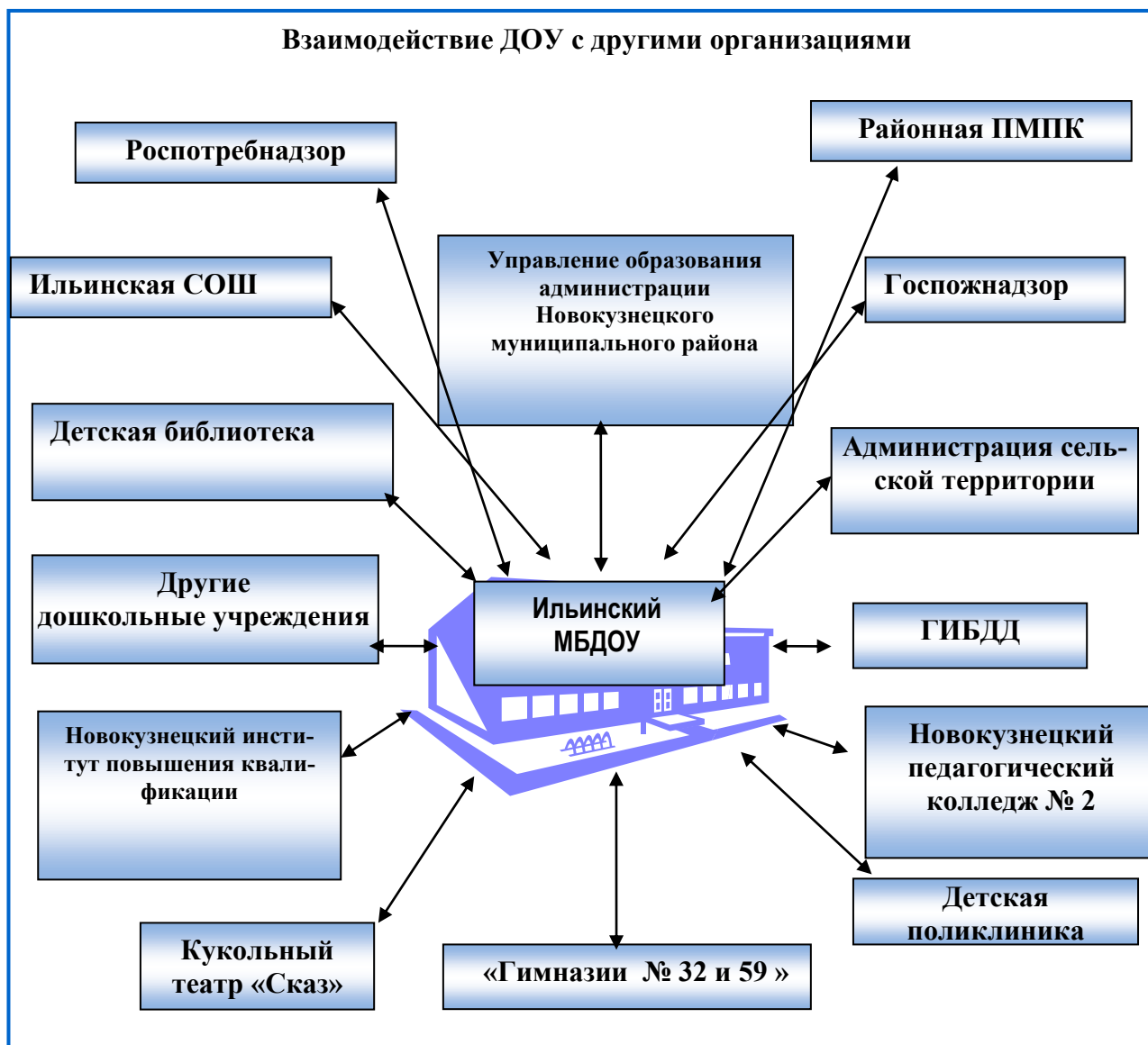
- Система взаимодействия ДООУ с организациями-партнерами строится на основе должностных обязанностей сотрудников и мероприятий годового плана.

а. Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района осуществляет нормативно-правовое обеспечение комплектования и материально-технического оснащения ДООУ.

б. Информационно-методический центр Новокузнецкого района оказывает методическую помощь, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

в. Институт повышения квалификации г. Новокузнецка обеспечивает повышение квалификации и переподготовку педагогических работников

г. Администрация Новокузнецкого муниципального района постоянно



принимает участие в общественных мероприятиях

д. Психолого-медико-педагогической комиссии.

Система взаимодействия организована через заключение договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д. для обеспечения образовательной деятельности.

3.2.3. Координация деятельности педагогической и медицинской служб

Обе службы работают в постоянном тесном контакте. Медицинский кабинет служит одновременно изолятором. Здесь имеются туалетная комната и 1 место для заболевших детей. Для кабинета приобретено все необходимое оборудование и материалы для оказания медицинской помощи (шпатели, тонометры и др.), кроме того - ионизатор воздуха, бактерицидные лампы (для каждой группы), ростометр, весы, кварцевая лампа и др.

Имеется Приложение № 78 к лицензии № ЛО-42-01-003437 от 15 января 2015г

Оценка состояния коррекционной работы в ДОУ

Коррекция речевых нарушений воспитанников осуществляется на основе следующих программ:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования;
- Рабочая программа учителя-логопеда разновозрастной группы;
- Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих детей.

Количество детей с тяжелыми нарушениями речи ОНР *II-III уровня*, посещающих логопедическую группу, на конец года составило 17 детей и 1 ребенок с тяжелыми нарушениями речи ОНР *I-уровня* -тугоухость первой степени.

Для них основными задачами коррекционно-развивающего обучения является продолжение работы по подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения, а также по развитию:

- 1) понимания речи и лексико-грамматических средств языка;
- 2) произносительной стороны речи;
- 3) самостоятельной развернутой фразовой речи;

На первом году обучения пятилетние дети с общим недоразвитием речи не могут полноценно овладевать учебным материалом на фронтальных занятиях со всей группой. Сказываются не только отставание в развитии речи, но и трудности концентрации внимания, памяти, быстрая истощаемость и утомляемость. С учетом уровня речевого развития с детьми проводились фронтально, по подгруппам и индивидуально.

У 13 детей логопедической группы срок реабилитации незакончен.

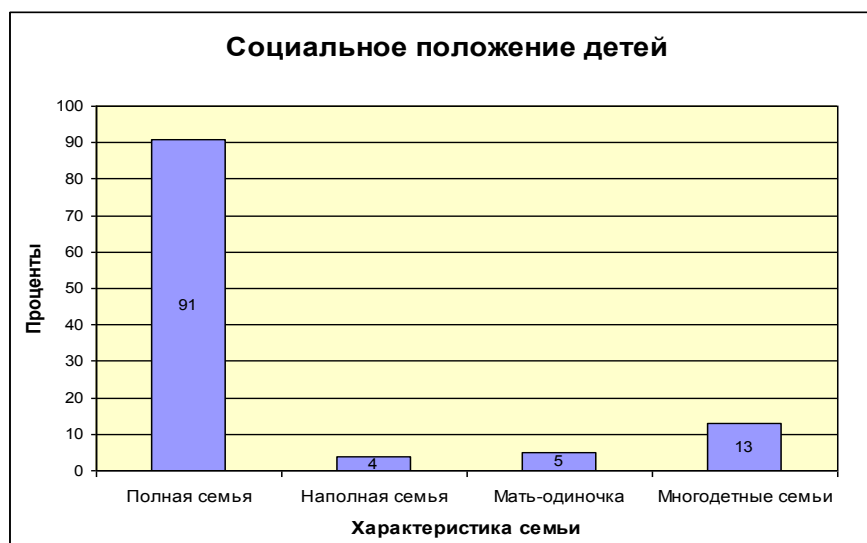
Целью работы *в подготовительной группе* является формирование у детей предпосылок к учебной деятельности. В связи с этим логопедическая работа направлена на решение задач, связанных с дальнейшим развитием и совершенствованием фонетического, лексико-грамматического строя языка, связной речи, а также подготовку детей к овладению элементарными навыками письма и чтения. При этом мы учитывали:

- наличие сохранных компонентов языка ребенка, которые служат базой для дальнейшего совершенствования его речевого развития;
- степень и характер остаточных проявлений недоразвития речи ребенка;
- особенности психического и моторного развития ребенка, важные для полноценного преодоления недоразвития речи.

В логопедической работе особое внимание уделялось развитию у детей способности к сосредоточению, формированию умения войти в общий ритм и темп работы и удерживать его в течение занятия, реализации замысла работы, доведения начатой деятельности до конечного результата, возможности использования помощи партнера по работе.

Процесс усвоения языковых средств в условиях коррекционного воздействия ориентирован на осмысление детьми учебного материала, закрепление полученных знаний и умений в процессе тренировочных упражнений и упрочнение соответствующих навыков в актах речевой коммуникации.

3.2.4 Социальное положение воспитанников ДОУ



Анализ социального положения детей показал, что почти в 9 % случаев дети воспитываются матерями-одиночками и в неполных семьях. 13 % воспитанников приходит из многодетных семей. 17 детей имеют речевые нарушения. Это накладывает дополнительные обязанности на педагогов-воспитателей при работе в детском коллективе. Неблагополучных семей нет в ДОУ.

3.2.5. Организация взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

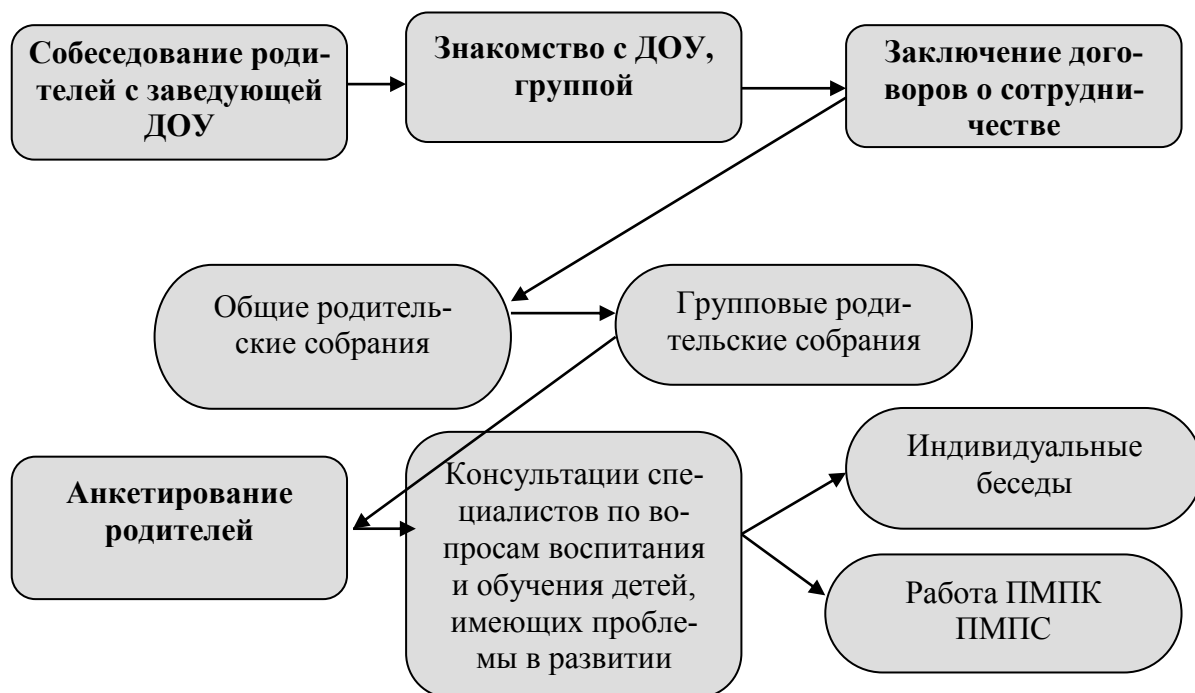
- Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется в нескольких формах: печатные материалы размещаются на групповых стендах, соответствующие вопросы обсуждаются на родительских собраниях и при необходимости – в индивидуальных беседах. Ряд вопросов освещается на сайте ДОУ.

- Планы работы Управляющего совета, педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) выполнены полностью, на достаточно высоком уровне и результативности.

- Информация обо всех локальных актах, значимых для родителей, доводится до их сведения в формах, описанных в предыдущих пунктах.

- Сайт ДОУ разработан и постоянно обновляется воспитателем старшей группы Авериной Г. А. На сайте представлены основные и текущие документы федерального, регионального, муниципального и ДОУ-уровней, сведения об Учреждении, планы и отчеты о работе, материалы для родителей, новости Учреждения и др. Родители (законные представители) информированы о наличии сайта и об его адресе в Интернете.

Взаимодействие с родителями



Формы работы с родителями

Содержание и формы работы с семьёй в детском саду отличаются разнообразием. Задача педагогического коллектива – быть компетентным в решении современных задач воспитания и образования дошкольников.

Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

- изучение потребностей родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития ДОУ, содержания работы и форм её организации (анкетирование, социологические исследования, опросы с привлечением районных организаций);
- просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры.



3.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.3.1. Программы ДОУ

- «Программа развития дошкольного образовательного учреждения» рассчитана на 5 лет (2016 – 2020 гг). Она состоит из двух частей. В I части («Анализ достижений ДОУ и его потенциал») дается характеристика исходного состояния ДОУ, его материальной базы, контингента детей, кадрового потенциала, организации образовательного процесса, инновационной деятельности и др. Делается вывод о готовности ДОУ к переходу на следующий этап развития. II часть («Программа развития ДОУ на период 2016 – 2020 гг») содержит 4 раздела: Целевой, Содержательный, Организационный и Контрольно-коррекционный. В каждом отражена динамика развития ДОУ в течение каждого года пятилетия по всем направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения.

- «Основная образовательная программа дошкольного образования» разработана с учетом требований ФГОС. *Цели Основной образовательной программы:*

- создание условий развития ребенка дошкольного возраста (в том числе, с речевыми нарушениями), открывающих возможности для его позитивной социализации, социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

- *сохранение и укрепление* физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;

- *обеспечение* равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- *развитие* физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;

- *поддержка и развитие* детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;

- *формирование* социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- *формирование* предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;

- *вариативность использования* образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- *обеспечение* психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- *своевременное выявление* детей с речевыми нарушениями и определение их особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в физическом и (или) психическом развитии;

- *создание условий*, способствующих освоению детьми с речевыми нарушениями программы и их интеграции в ДОУ.

Структура основной образовательной программы

1. Целевой раздел

1. 1. Пояснительная записка	3
1.1.1 Цели и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования	3
1.1.2. Принципы реализации основной образовательной программы дошкольного образования	3
1.1.3.Значимые для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования характеристики	5
1.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования	10

II. Содержательный раздел

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)	13
2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	24
2.3. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей	32
2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	38
2.5.Способы и направления поддержки детской инициативы	41
2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	44
2.7. Иные характеристики содержания основной образовательной программы дошкольного образования	47

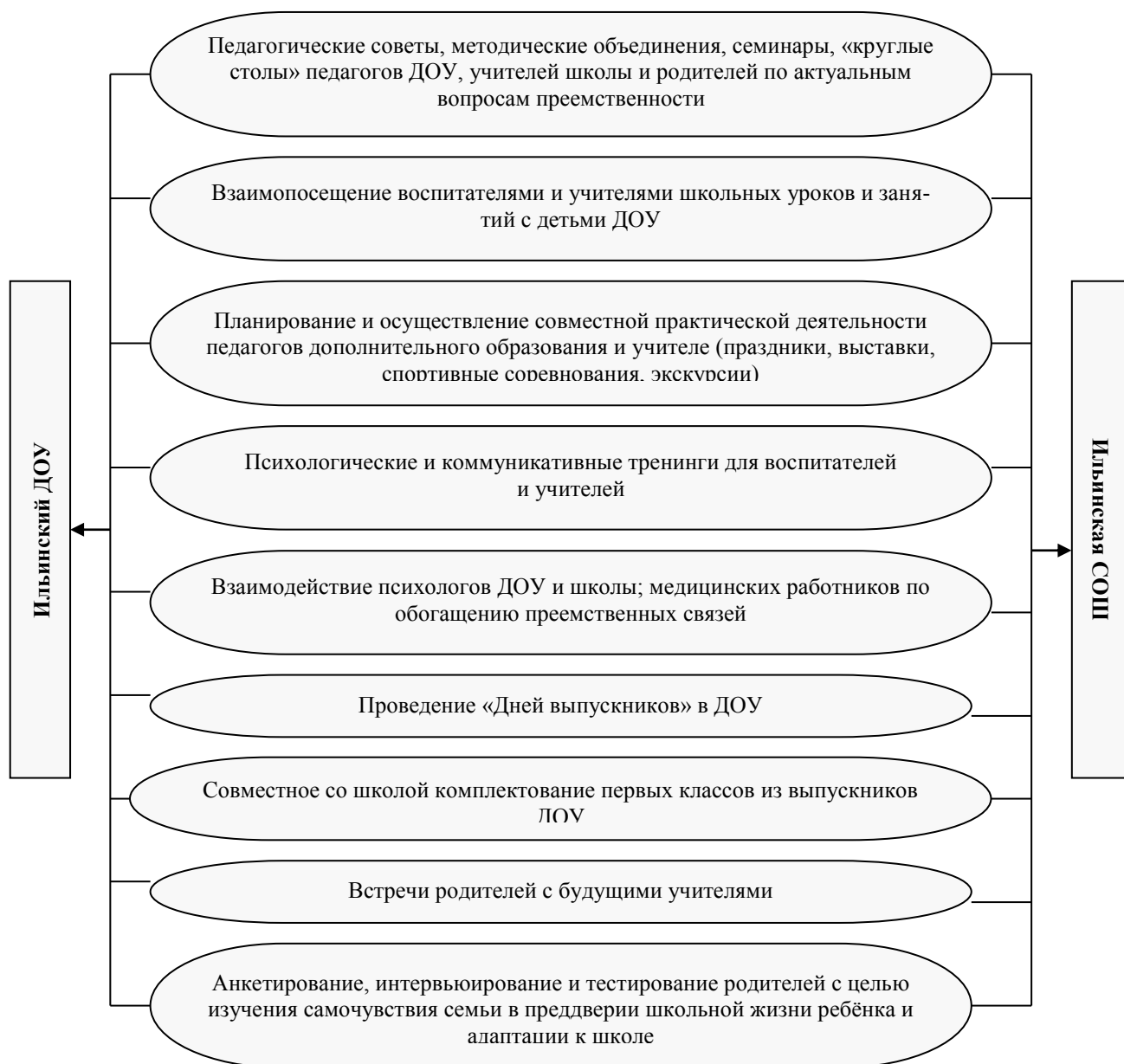
III. Организационный раздел

3.1.Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования	50
3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	55
3.3. Организация режима пребывания детей в ДОУ	61
3.4.Особенности традиционных событий, праздников. Мероприятий.	64
3.5.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	68
Краткая презентация	73

Преимственность в работе ДОУ и школы.

Обеспечение постепенности вхождения ребёнка в школьную жизнь требует выработки согласованных взглядов на процесс воспитания педагогов дошкольного учреждения, школьных учителей и семьи.

На схеме показаны организационно-содержательные аспекты преимущественных связей ДОУ и школы.



3.3.2. Состояние воспитательной работы

- Для воспитательной работы в ДОУ характерен комплексный подход, поэтому она представляет собой стройную систему, а не формальный набор отдельных мероприятий. Для успешной реализации целевых ориентиров и модели выпускника было необходимо в равных пропорциях уделять внимание умственному, нравственному, физическому, эстетическому, трудовому воспитанию. Специфическим для нашего ДОУ является повышенное внимание к экологическому воспитанию и исследовательской деятельности воспитанников, к развитию самостоятельности детей. Специфическими для Ильинского ДОУ является широкое использование игровых форм и детская театрализованная деятельность.

Организуются походы воспитанников в школьный патриотический музей.

В учреждении эффективно реализуется деятельностная модель развивающей среды. Она проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду Основной образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;

- общих принципов построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОО создают оптимальные условия для полноценного социального, физического, эстетического и познавательного развития детей.

Модель развивающей среды это личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

Цель: содействовать становлению ребёнка как личности.

Задачи:

- обеспечение чувства психологической защищённости – доверия ребёнка к миру, радости существования (психологическое здоровье);
- формирование начал личности (базис личностной культуры);
- развитие индивидуальности ребёнка – не «запрограммированность», а содействие развитию личности; рассмотрение знаний, умений, навыков не как цель, а как средство полноценного развития личности.

В каждой группе есть игровые уголки, а также групповые и центральный библиотечные уголки, наполнение которых соответствует возрастным особенностям воспитанников. Пополнены спортивные уголки групп и участка. На участке есть веранды для каждой возрастной группы. Живые уголки представлены комнатными растениями. После капитального ремонта и перепланировки здания восстанавливаются цветники и огород. Начато формирование детской лаборатории. Самостоятельно подготовлено более 100 настольно-печатных экологических дидактических игр. Содержание развивающей среды подбирается таким образом, чтобы эффективно решать образовательные и воспитательные задачи Программы.

- Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом достаточная;
- Конструкция здания, построенного в 1965 году, не предусматривает наличия музыкального и спортивного залов, но групповые комнаты настолько велики, что позволяют осуществлять физическое и музыкальное развитие воспитанников.

3.3.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование отсутствует. Платные образовательные услуги находятся в стадии разработки.

3.3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения

- Источником мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении, является анкетирование, собеседование, личные беседы, выступление на заседаниях и собраниях (на педсовете, совещании при заведующей, на родительском собрании и пр.), на сайте ДОО, в котором имеется рубрика «Форум». Кроме того, в каждой группе имеется Уголок родителей, где они могут оставлять свои замечания и пожелания. Благодаря этому обмен мнениями осуществляется практически непрерывно. В марте 2017 года в ДОО прошла «Неделя науки», во время которой ежедневно проводились открытые мероприятия.

По результатам опросов участников образовательных отношений были осуществлены многие меры, например:

- проведено обследование воспитанников на предмет зачисления в логопедическую группу;
- в ДОО организован консультативный пункт для родителей

- проводились «День открытых дверей», «Неделя науки» и др. открытые мероприятия;

3.3.5. Качество подготовки воспитанников

- Мониторинг промежуточных и итоговых результатов осуществлялся с использованием диагностики, которая заложена в реализуемой ДООУ основной образовательной программе дошкольного образования для каждой возрастной группы.

- По итогам мониторинга было установлено, что все воспитанники физически и психически здоровы, развивающая среда и методическое обеспечение достаточное, поэтому в ДООУ нет детей, которые испытывали бы сложность в усвоении образовательной программы. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют ФГОС ДО. Целевые ориентиры Федерального государственного стандарта достигнуты.

3.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс на базе МБДОУ «Ильинский детский сад» осуществляется на основе расписания организованной образовательной деятельности, разработанного с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.1.3049-13 Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Нагрузка воспитанников оптимальна. При организации режима пребывания детей в ДООУ виды деятельности, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. В группах общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по подгруппам по всем образовательным областям.

Для профилактики утомления детей познавательное и речевое развитие воспитанников сочетаются с физическим и художественно-эстетическим развитием. Продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Для снятия утомления систематически проводятся физминутки.

Физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая виды деятельности занимают 50% общего времени реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся индивидуально в первой и второй половине дня.

В тёплое время года максимальное число мероприятий проводится на участке во время прогулки.

Учитывая региональные климатические условия в зимний период (низкая температура воздуха, частые и сильные ветра, короткий световой день) прогулка может проводиться в помещении, где с детьми так же организуются игры, физические упражнения.

В ДООУ неукоснительно соблюдается принцип преемственности обучения в разных возрастных группах. Благодаря тому, что в центре внимания педагогов постоянно находятся вопросы возрастной динамики развития воспитанников в каждой из образовательных областей, а также соответствия содержания, форм и методов образования возрастным познавательными возможностями и способностями детей, в

Ильинском ДОУ не возникает проблем при переходе воспитанников из одной возрастной группы в другую.

Много внимания уделяют педагоги работе по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Проверка уровня сформированности целеполагания у дошкольников, проведенная еще в предыдущие годы, показала, что цели учебной деятельности видятся ими расплывчато. На вопрос «Зачем вы это делали на занятии?» дети отвечали: «Чтобы быть умными», «Чтобы мама не ругала», «Чтобы в школе хорошо учиться», «Потому что воспитатель так сказала». Ни у кого не прозвучала личная цель и ясное понимание смысла совершаемых действий.

С тех пор проблема целеполагания никогда не выпадала из поля зрения педагогов. В основном работа велась по четырем направлениям:

- использование игровых методов обучения;
- формирование у воспитанников целеполагания;
- интеграция образовательных областей;
- широкое внедрение познавательно-исследовательской деятельности и детского экспериментирования.

Это способствовало созданию максимально благоприятных условий для развития способностей, для учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Они раскрепощают детей, предоставляют им свободу действий, что создает предпосылки для перехода с учебно-дисциплинарной модели обучения на личностно ориентированную.

У детей формируется способность понимать указания взрослого и выполнять их самостоятельно. Данное качество является необходимым при подготовке детей к школе. При этом развивается воображение, умение ярко представить то, о чем говорит педагог.

Немаловажным является и возможность совершенствования творческих способностей, умения самостоятельно выразить в физическом действии то или иное событие, описываемое педагогом. Как правило, такие формы организации образовательного процесса проходят весело и интересно. Это создает у детей хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой, поэтому на занятиях у них не возникает утомления и нервного напряжения. Это является прекрасным способом профилактики дидактогенных неврозов.

3.5. Кадровое обеспечение

- В детском саду работают 6 педагогов-воспитателей и 2 «узких» специалиста. Все педагоги имеют высшее и среднее специальное образование. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Вакансий нет. Увольнение работников и увеличения штатов не планируется.

Качественный состав педагогических кадров

Общее количество педагогов		8
Образование	Высшее	6
	Среднее специальное	2
Категория	Высшая	1
	Первая	7
	Без категории(вновь принятый)	1

Стаж работы	До 5 лет	2
	6 - 10 лет	2
	11 - 15 лет	2
	Свыше 15 лет	1
	55 лет	1
Обучается в вузе		
		-
Кандидат биол. наук, доцент		
		-
Грамоты Министерства образования		
		1
Медаль «За веру и добро»		
		1
Дипломант и лауреат Фестиваля детского творчества "Надежда".		
		2
Работают на штатной основе		
		100 %
Базовое дошкольное образование		
		96 %
Возрастной состав		
	До 30 лет	-
	31 – 40 лет	-
	41 – 50 лет	4
	52 – 60 лет	3
	61 и старше	1
Укомплектованность кадрами		
		100 %

Музыкальный руководитель профессионально владеет инструментом (аккордеон). Осуществление музыкального развития детей проходит методически грамотно. Вся работа по развитию музыкальной и творческой деятельности детей проводится в соответствии со стандартом. Экологическое образование детей осуществляется под руководством кандидата биологических наук, доцента Ивановой А. И.

Движение кадров за последние пять лет минимальное.

В ДОУ сложилась стабильная система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года (по графику).

Повышению профессионального мастерства способствует работа по обмену опытом, посещению открытых мероприятий, взаимопосещение, коллективное обсуждение конспектов по новым направлениям деятельности ДОУ (познавательная исследовательская деятельность детей и детское экспериментирование).

Состояние документации по аттестации педагогических работников удовлетворительное: имеются все нормативные документы, копии документов о присвоении категории; своевременно делаются записи в трудовых книжках. Все педагоги прошли аттестацию, им присвоена первая категория. Документы хранятся в личных делах работников.

Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядок и размер стимулирующих выплат обсуждены и утверждены работниками ДОУ на общем собрании работников ДОУ, после чего закреплены в «Положении об оплате труда» и в «Положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда». Средняя заработная плата педагогов в 2017г составила 35935 рублей. Средняя зарплата по учреждению в 2017г.составило 24046 рублей.

.6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличии имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей, а также имеются подписанные издания такие как: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

Содержания методической работы соответствует задачам, стоящим перед дошкольным образовательным учреждением.

Система методической работы дошкольного образовательного учреждения складывается из разных форм:

- индивидуальные консультации, обратившихся за помощью к заведующей, старшему воспитателю или к своим коллегам в порядке взаимопомощи;
- повышение уровня методической компетентности на курсах повышения квалификации и на семинарах разного уровня;
- ознакомление с инновациями через Интернет и периодическую печать;
- обмен опытом между коллегами .

Кроме того, вопросы методической работы ставятся и рассматриваются руководством дошкольного образовательного учреждения, педагогическим советом и другими структурными подразделениями. В качестве примера приведем обсуждение и утверждение программ, обсуждение итогов выполнения программ, методических подходов к оформлению проектов деятельности, методические подходы к организации детского экспериментирования и др.

3.7. Инновационная деятельность

Ильинский ДОУ ведет экспериментальную и инновационную деятельность с 1999 года, когда здесь была открыта Районная экспериментальная площадка. В отчетном году творческая группа работала по проекту «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», рассчитанному на 5 лет (2013 - 2017 гг). Предыдущий опыт работы в инновационном режиме подтвердил достаточную теоретическую и методическую подготовку коллектива для разработки данного проекта

Актуальность и новизна проблемы заключается в том, что в документах «ФГОС ДО» (2013) впервые четко выделено в качестве самостоятельного направления ДОУ формирование познавательно-исследовательской деятельности детей. В настоящее время данное направление не имеет достаточного содержательного и методического обеспечения, поэтому нуждается в экспериментальном изучении.

Целью РЭП являлось изучение педагогических условий познавательно-исследовательского развития детей, которые сочетали бы принципы научной обоснованности содержания образования и практической применимости полученных результатов в дошкольных учреждениях.

Обобщение опыта работы за прошедшие годы транслировались на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ за 2017год.

1. Публикация статей

1. *Иванова А.И., Аверина Г.А.* Почему дети оказываются от пищи или переедают? // Воспитатель. – 2017. - № 3. – С. 116 – 121.

2. Публикации научно-методических пособий

Библиографические данные методического комплекта

1. **Иванова А. И., Уманская Н. В. Мир, в котором живу.** Программа по познавательному-исследовательскому развитию дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 162 с. (Мир, в котором я живу).
2. **Иванова А. И. Организация детской исследовательской деятельности:** Методическое пособие. – 3-е изд, перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Мир, в котором я живу)
3. **Иванова А. И. Мир растений. Эксперименты и наблюдения в детском саду.** – 2-е изд, перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160 с. (Мир, в котором я живу)
4. **Иванова А. И. Мир животных. Эксперименты и наблюдения в детском саду.** – 2-е изд, перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 336 с. (Мир, в котором я живу)
5. **Иванова А. И. Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду.** – 2-е изд, перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 224 с. (Мир, в котором я живу)

3. Участие в выставках

№ №	Наименование конкурса, номинация	Представленные материалы, автор	Статус	Год и место проведения	Награда
1.	Кузбасская ярмарка «Образование Карьера»	Экологическое образование дошкольников	Региональная	Новокузнецк, 23-25 марта 2017 г	Март 2017
2.	Кузбасская ярмарка «Образование Карьера»	Формирование доброты и милосердия у дошкольников (Аверина Г.А., Карпухина Г.А.)	Региональный	Новокузнецк, 2017	Март 2017
3.	Кузбасская ярмарка «Образование Карьера»	Формирование у дошкольников правил поведения в природе (Шилова И. В.)	Региональный	Новокузнецк, 2017	Март 2017

4. Участие в конкурсах

№ №	Наименование конкурса, номинация	Представленные материалы, автор	Статус	Год и место проведения	Награда
1.	Кузбасская ярмарка «Образование Карьера» Конкурс.	«Учебно-методический комплект Система экологического образования дошкольников» «Лучший экспонат», проводимый в рамках XIX специализированной выставки- ярмарки «Образование. Карьера»	Региональный	Новокузнецк, Март	Диплом 3-й степени Март 2017

2.	Кузбасская ярмарка «Образование. Карьера»	«Воспитательное пространство поддержки разнообразия дошкольного детства: опыт ДООУ Орджоникидзевского района» в рамках XIX специализированной выставки- ярмарки «Образование. Карьера»	Региональный	Новокузнецк, Март	Сертификат участника городского научно-методического семинара Март 2017
3.	Фотофестиваль ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области и Департамент образования и науки Кемеровской области	«Светлячок- снеговичок» Ильинский ДООУ	Областной	Кемерово	Январь 2017
4.	Форум КРИП и ПРО	«Флешмоб -роликов образовательной деятельности экологической направленности в современном ДОО»	Областной	Кемерово	Диплом лауреата Сентябрь 2017
5.	ГОУ ДПО специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	«Флешмоб -роликов образовательной деятельности экологической направленности в современном ДОО»	Областной	Кемерово	Сертификат участника Сентябрь 2017
6.	«Воспитатель года- 2017» Конкурсная работа Статья	«Познавательное исследование развития детей средней группы в области математики» Пинижина В.А.	Всероссийский		Диплом победителя III степени ноябрь, 2017.
7.	Международный электронный научно-практический журнал Научная среда 11/2017	«Познавательное исследование развития детей средней группы в области математики» __Пинижина В.А.	Всероссийский		Сертификат ноябрь, 2017
8.	«Воспитатель года- 2017»	Пинижина В.А. Занятие для детей средней группы «Свойства меда»	Всероссийский		Сертификат участника октябрь, 2017
9.	«Лесенка успеха 2018»	Аверина Г. А.	Муниципальный		Победитель Сентябрь 2017
10.	Департамент образования и науки «Лесенка успеха 2018»	Аверина Г. А.	Областной	Кемерово	Участник областного этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года России»

5.Участие в муниципальных форумах

№	Тема методобъединения	Тема выступления	Выступающий	Место проведения	Дата
---	-----------------------	------------------	-------------	------------------	------

1.	Интернет-фестиваль методических разработок	Использование технологий деятельностиного типа» Методическая разработка «Изучение свойств меда»	Пинижина В. А.	АНМР МБОУ ДПО «ИМЦ»	Январь 2017
2.	Интернет-фестиваль методических разработок	Использование технологий деятельностиного типа» Методическая разработка «Как образуются звуки речи»	Карпухина Г. А.	АНМР МБОУ ДПО «ИМЦ»	Январь 2017
3.	Аукцион талантов (обмен творческими способностями между педагогами)	«Мир моих увлечений».	Лыбина Т.В.	Куртуковский ДОУ	05 Апрель 2017
4.	Муниципальная конференция педагогов ДОУ «Августовские встречи»	Пособие «Волшебный сундучок»	Лыбина Т.В.	Сосновский ДОУ	Август, 2017

6.Участие в детских конкурсах

- 1.Конкурс-выставка творческих работ учащихся «Рождественская сказка». администрация Новокузнецкого муниципального района и МБОУ ДПО «ИМЦ». январь, 2017. 1-3 места
- 2.Всероссийский конкурс «Талантикус» «Эти забавные животные». Посвященный году экологии-1 мест. Апрель, 2017. Диплом.
- 3.Всероссийский конкурс «Талантикус» «Мой додыр и все, все, все». Посвященный 135-летию Корнея Чуковского- 2 место. Апрель, 2017. Диплом.
4. I Всероссийский конкурс поделок «Зимние фантазии» Лыбин Роман Лауреат 2017г.
- 5.Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» конкурсная работа поделка «Веселая елка» диплом 2017.
- 6.Всероссийский конкурс викторина «Любознайка» 1 - 1 место, 4- 2 место, 5-3 место, 6 сертификатов за участие. 2017.
- 7.Экологический праздник «Эколята-дошколята» (эко-квест, флешмоб) май, 2017.
- 8.Праздник посвященный 385 летию села Ильинки сентябрь,2017.

Проводимая экспериментальная и инновационная работа положительно сказывается на уровне профессиональной компетентности педагогов, позволяя им успешно решать инновационные задачи по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса с учетом требований государственных стандартов и целевых ориентиров, предусмотренных ФГОСами.

3.8 Библиотечно-информационное обеспечение

- Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой достаточная. Объем фонда учебно-методической, художественной литературы в библиотеке превышает 500 экземпляров.
- Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой:

Компьютер - 1
Интернет – 1
Электронная почта – 1
Сайт в Интернете - 1

В электронном виде имеются 8 методических пособий для работы по части образовательной программы, разработанной участниками образовательного процесса.

- Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. Педагоги постоянно следят за периодической и методической литературой.

- Сайт дошкольного образовательного учреждения (выходные данные см. в Паспорте ДОО) соответствует установленным требованиям, ежемесячно обновляется. Его ведет воспитатель Аверина Г.А..

3.9. Состояние и использование материально-технической базы

- Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды соответствует государственным стандартам, что позволяет успешно формировать базовые качества личности воспитанников в соответствии с требованиями.

Детский сад имеет общую площадь 4080 кв. м. Участок занимает площадь 1600 кв. м. Он обнесен деревянной изгородью, окрашенной в разные цвета.

Основное здание Ильинского ДОО имеет площадь 534,7 кв. м. Кроме него есть вспомогательные помещения: овощехранилище (30 кв. м), хозблок (50,4 кв. м), котельная (27,7 кв. м).

В основном здании располагаются:

- 3 групповых комнаты (общей площадью 207,2 кв. м)
- 3 спальни (122,2 кв. м)
- 3 раздевалки (35,2 кв. м)
- 3 туалета (27,6 кв. м)
- Логопедический кабинет (14,8 кв. м)
- Медицинский кабинет (10,7 кв. м)
- Кабинет заведующей (10,9 кв. м)
- Кабинет завхоза (17,5 кв. м)
- Пищеблок (21,3 кв. м)
- Прачечная (7,9 кв. м)
- Коридоры (69,3 кв. м)
- Подсобные помещения (15,5 кв. м)

- Для образовательного процесса используются групповые комнаты, логопедический кабинет (в сумме 222 кв. м) и участок (1600 кв. м).

Групповые комнаты оформлены с соблюдением дидактических и эстетических требований. Они просторные, светлые. В оформлении групповых помещений можно выделить ряд развивающих центров: релаксации, сюжетно-ролевых игр, физического развития, художественно-эстетическую, ряжения и др. В отчетном году перепланировали игровые зоны, обновили уголок патриотического воспитания. Дидактический материал, оборудование для занятий и игр хранятся в специальных эстетически оформленных коробках. Материалы, необходимые для сюжетно-ролевых и дидактических игр, находятся в местах, доступных для детей. В целом оснащение игровых комнат соответствует требованиям используемых нами учебных программ.

Логопедический кабинет имеет все необходимое для работы с детьми, нуждающимися в коррекции речи: наглядный материал, план работы, литературу. Логопед работает с детьми по графику, утвержденному на педагогическом совещании. К моменту поступления в школу все дефекты речи детей, как правило, исправляются.

На участке находится спортивное оборудование: лестницы, бумы, кольца для метания, дуги, баскетбольная и волейбольная площадки, беговые дорожки, оборудование для сюжетных игр (ракета, самолет, машина, корабль).

На территории имеются зеленые насаждения – сосны, вишня, сирень, черемуха, липа, береза. В 2017 году, по плану совместной работы школы и ДОО высажены саженцы сосны, березы и рябины. Имеется огород и цветники. Воспитанники ДОО ухаживают за растениями.

Соответствие игровых площадей лицензионному нормативу (не считая 3-х участков для прогулок) приведено ниже в таблице

Группы	Площадь на 1 ребенка (в кв. м)			
	Игровые комнаты		Спальни	
	по нормативу	реальная	по нормативу	реальная
Младшая	2,5	3,23	1,85	1,45
Средняя	2,0	2,18	2,0	1,64
Старшая	2,0	2,27	2,0	1,29

Как видно из приведенной таблицы, размер игровых комнат несколько превышает лицензионные нормативы, размер спален немного ниже.

- В отчетном году осуществлен следующий ремонт:

- Проведен косметический ремонт групповых помещений, кладовых, пищеблока,
- Защиты стены гипсокартоном в средней и ясельной группах по инициативе родителей.

- В здании заменена отопительная систем и возведена новая котельная.
- Заменены канализационные колодцы.
- Заменены полы в буфетной старшей группы и приемной средней группы.
- Установлены видеодомофоны в старшей, средней группах.
- Приобретено:

В пищеблок : - кастрюли, ведра, тазы, дуршлаг и другая посуда.

По группам и другие помещения :

- морозильная камера.

Капитального ремонта помещения не требуют. Требуется замена шифера на более современное покрытие.

Как негативный момент можно назвать незавершенные работы по ремонту канализации. Планируем в 2018г завершить работы по ремонту канализации.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

В Ильинском ДОО строго соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеются автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями (договор на обслуживание АПС, эвакуационного освещения с ООО «Система ПРО», обслуживание видеонаблюдения - с предприятием «Интеграция»)

- разработана пожарная декларация от 28.07.2015 г.

- в акте готовности к 2017-2018 уч. году от 01.08.2017 г имеется заключение санитарно-эпидемиологической службы и пожарной охраны о готовности к учебному году

- Акты о состоянии пожарной безопасности имеются. Замечаний нет.

Имеется видеонаблюдение и видеодомофоны. Ведутся журналы по обходу территории, осуществляется пропускной режим.

Медицинское обеспечение, системы охраны здоровья воспитанников

- Медицинский кабинет имеет площадь 8,1 кв. м., что несколько ниже нормативов СанПиН; Он одновременно служит изолятором. Здесь имеется 1 место для заболевших детей и туалетная комната. В кабинете есть все необходимое для оказания медицинской помощи. Имеются ионизатор воздуха, бактерицидные лампы на каждую группу и требуемое медицинское оборудование (шпатели, тонометры и др.), ростомер, весы, кварцевая лампа.

- Заключен договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением (МУЦРБ Новокузнецкого района) о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников, а также Договор с ПМПК и ПМПк Новокузнецкого района о взаимных обязательствах комиссий и ДОУ.

- Все сотрудники ДОУ регулярно, по графику, проходят медицинский осмотр; случаев заболевания сотрудников не отмечено.

- Анализ заболеваемости воспитанников представлен ниже:

Годы	Всего детей	Всего заболеваний	Ветряная оспа, коревая краснуха	Бронхит	Грипп, ОРЗ	Ангина
2014-2015	84	83	-	-	77	6
2015-2016	89	89	-	-	86	3
2016-2017	91	89	-	-	84	-

Из приведенной таблицы видно, что в отчетном году дети болели только гриппом и ОРЗ. Общая же тенденция такова, что заболеваемость детей несколько снизилась по сравнению с прошлым учебным годом. Случаев ангины и инфекционных заболеваний минимальное. Среди воспитанников и сотрудников не было случаев травматизма, пищевых отравлений. Надзорные органы своих предписаний не выписывали. Мы считаем, что это в первую очередь зависит от использования фитотерапии и витаминизации пищи.

В ДОУ неукоснительно выполняется санитарно-гигиенический режим: все помещения проветриваются несколько раз в день, в них трижды производится влажная уборка и кварцевание. Водоснабжение регулярное, соответствующее норме. Отопление осуществляется с помощью собственной котельной, поэтому температурный режим всегда находится в пределах нормы. Для мытья посуды имеются электрические водонагреватели. Туалетные комнаты убираются несколько раз в день. Дезрастворы готовятся согласно графикам.

Канализационные стоки собираются в выгребную яму, которая регулярно очищается. Договор на очистку ямы заключен через управление образования.

Защита воспитанников от перегрузок осуществляется в разных формах:

- использование здоровьесберегающих технологий,
- рациональное составление сбалансированного расписания,
- чередование подвижных и малоподвижных форм деятельности,
- интеграция образовательных областей, что позволяет экономить учебное время и повышать эффективность образовательного процесса (модульный принцип организации педагогического процесса, проведение комплексных форм организации образовательного процесса: экология + физкультура, экология + музыка, экология + игра),

- применение игровых методов обучения (педагоги самостоятельно разработали и апробировали более 200 экологических игр),
- организация познавательно-исследовательской деятельности воспитанников (детского экспериментирования), что соответствует особенностям мыслительных процессов детей первых семи лет жизни.

3.10. Организация питания

- В ДООУ имеется пищеблок. Его оборудование и внешний вид находятся в удовлетворительном состоянии. Приобретены в 2017г.новые ведра, тазы, дуршлаг, разделочные доски. Для хранения заготовленных с осени овощей имеется овощехранилище.

- Контроль за качеством приготовления пищи осуществляют заведующая ДООУ ,медицинская сестра и бракеражная комиссия.

- Качество питания детей достаточно высокое. Соблюдаются калорийность, сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню постоянно присутствуют соки, витаминизированные напитки, свежие овощи и фрукты, что позволяет обеспечивать детский организм витаминами и минеральными солями.

3.11.Внутренняя система оценки качества образования

3.11.1. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

3.11.2. В каждой возрастной группе, а также по ДООУ в целом анализируется и оценивается наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

- Ответственным лицом – представителем руководства дошкольного образовательного учреждения, отвечающим за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования – является старший воспитатель Карпухина Г.А.

План работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования имеется и выполнен полностью. Все участники образовательных отношений проинформированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

3.12 Задачи ДООУ на новый учебный 2018-2019год.

1. -Повышать уровень самостоятельности через целенаправленную работу по организации театрализованной деятельности, в режимных моментах, в игровой деятельности, в быту, в исследовательской деятельности.

-А также повышение педагогической грамотности родителей относительно значения и методики развития самостоятельности детей в семье - дома.

2. Формировать знания о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.(ОБЖ)
3. Создать условия для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие компонентов связной речи.

4.ОБОБЩЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

1. МБДОУ «Ильинский детский сад» комбинированного вида функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность ДОУ строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.
6. В управлении ДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью дошкольного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления ДОУ.