

**Управление образования администрации муниципального Новокузнецкого района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ильинский детский сад» комбинированного вида**

Согласован:
На заседании Педагогического совета ДОУ
Протокол № 4 от 31.05.2017 г.

Утвержден:
Приказ № 55 от 15.06.2017г
Заведующая МБДОУ
_____ Н. В. Уманская

**Публичный доклад
МБДОУ «Ильинский детский сад»
комбинированного вида
за 2016 – 2017 учебный год**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ильинский детский сад» комбинированного вида.
Почтовый адрес:	654210. Россия, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Ильинка, ул. Ковригина, № 25 А.
Телефон/факс	8 - (38 – 43) - 558 – 669
E-mail	ilinkads2010@eandex.ru
Сайт	dsilinka-nk.ucoz.com
Режим работы:	ежедневно в рабочие дни недели с 7.00 до 19.00
Год основания:	1935
Находится на балансе Учредителя	С 1960
Мощность плановая/ фактическая	Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 предельная наполняемость групп: нашего ДОУ составляет 91 воспитанника.
Комплектность:	3 группы: 91 воспитанника младшая группа – 22 воспитанников средняя группа – 30 воспитанников старшая группа – 39 воспитанников
Порядок комплектования групп	Прием-отчисление воспитанников осуществляется на основании Положения о порядке приема граждан в ДОУ. Изменение контингента регистрируется в Книге движения воспитанников
Цель деятельности:	- Образование и воспитание детей дошкольного возраста - Создание положительного микроклимата для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка; - Коррекция нарушений речи детей
Приоритетное направление:	Разработка методов организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников и детского экспериментирования.
Итоги деятельности:	100 % выпускников имеют правильную речь; они успешно обучаются в общеобразовательных школах и в гимназиях

2. Правоустанавливающие документы

- а) Действующая лицензия: № 15695 от 27.01.2016 г. Срок действия: бессрочно.
- б) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 1024202127564 15.12.2015г. №425220150123243
- в) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИИН 4238012137 КПП 423801001
- г) Устав ДОУ, принятый Общим собранием трудового коллектива (протокол № 3 от 01.12.2015 г). Зарегистрирован 24.12.2015 г. в УФНС России № 13 по Кемеровской области. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки России.

3. Документация дошкольного образовательного учреждения

В своей работе ДОО руководствуется следующими основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу дошкольного образовательного учреждения:

- Основная образовательная программа, разработанная участниками образовательного процесса;
- Парциальная программа «Мир, в котором я живу»
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- Рабочие программы (планы образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);
- Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- Программа «Здоровье»
- Акты готовности ДОО к новому учебному году;
- Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- Отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;
- Планы и отчеты о работе районной экспериментальной площадки;
- Договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников,
- Книги движения воспитанников,
- Книга учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- Образовательные программы других ДОО (в качестве библиотечного фонда)
- Портфолио ДОО.

4. Управленческие вопросы

Управленческая система дошкольного образовательного учреждения представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Персональные

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности ДОО, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям Федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

Коллегиальные:

Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники Учреждения, которые осуществляют свою деятельность на основе трудового договора.

Педагогический совет, который должен направлять деятельность педагогического коллектива на совершенствование воспитательно-образовательного процесса; внедрять в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, повышать профессиональное мастерства, развивать творческую активность педагогических работников Учреждения.

Система взаимодействия ДОО с организациями-партнерами строится на основе должностных обязанностей сотрудников и мероприятий годового плана.

- а. Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального

района осуществляет нормативно-правовое обеспечение комплектования и материально-технического оснащения ДОУ.

б. Информационно-методический центр Новокузнецкого района оказывает методическую помощь, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

в. Институт повышения квалификации г. Новокузнецка обеспечивает повышение квалификации и переподготовку педагогических работников

г. Администрация Новокузнецкого муниципального района постоянно принимает участие в общественных мероприятиях

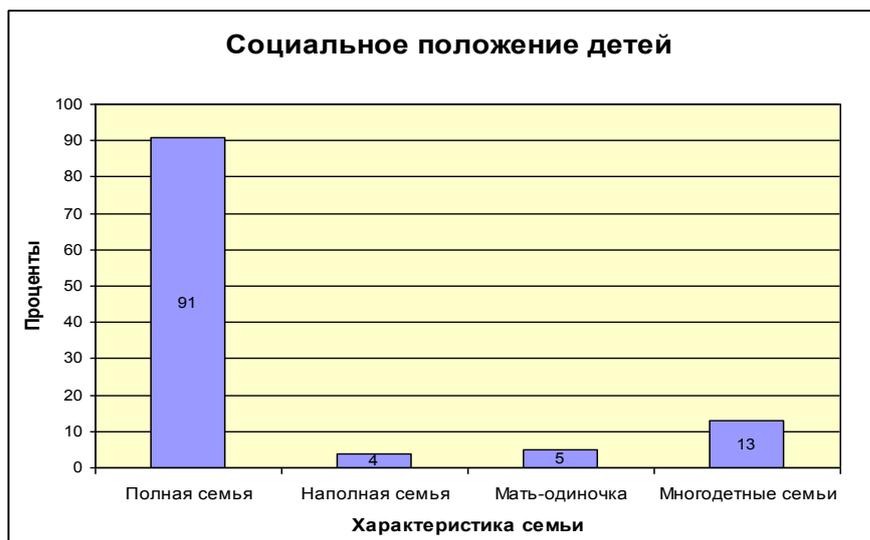
д. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр педагого-медико-социальной сопровождения детей» принимает активное участие в работе медико-педагогической комиссии.

Система взаимодействия организована через заключение договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д. для обеспечения образовательной деятельности.

Педагогическая и медицинская службы работают в постоянном тесном контакте. Медицинский кабинет служит одновременно изолятором. Здесь имеются туалетная комната и 1 место для заболевших детей. Для кабинета приобретено все необходимое оборудование и материалы для оказания медицинской помощи (шпатели, тонометры и др.), кроме того - ионизатор воздуха, бактерицидные лампы (для каждой группы), ростометр, весы кварцевая лампа и др.

В логопедической работе особое внимание уделялось развитию у детей способности к сосредоточению, формированию умения войти в общий ритм и темп работы и удерживать его в течение занятия, реализации замысла работы, доведения начатой деятельности до конечного результата, возможности использования помощи партнера по работе.

Процесс усвоения языковых средств в условиях коррекционного воздействия ориентирован на осмысление детьми учебного материала, закрепление полученных знаний и умений в процессе тренировочных упражнений и упрочнение соответствующих навыков в актах речевой коммуникации.



Анализ социального положения детей показал, что почти в 9 % случаев дети воспитываются матерями-одиночками и в неполных семьях. 13 % воспитанников приходит из многодетных семей. 12 детей имеют речевые нарушения. Это накладывает дополнитель-

ные обязанности на педагогов-воспитателей при работе в детском коллективе. Неблагополучных семей нет в ДОУ.

Взаимодействие ДОУ с родителями



Программы ДОУ

«Программа развития дошкольного образовательного учреждения» рассчитана на 5 лет (2016 – 2020 гг). Она состоит из двух частей. В I части («Анализ достижений ДОУ и его потенциал») дается характеристика исходного состояния ДОУ, делается вывод о готовности ДОУ к переходу на следующий этап развития. II часть («Программа развития ДОУ на период 2016 – 2020 гг») содержит 4 раздела: Целевой, Содержательный, Организационный и Контрольно-коррекционный. В каждом отражена динамика развития ДОУ в течение каждого года пятилетия по всем направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения.

«Основная образовательная программа» разработана с учетом требований ФГОС. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Стандарта.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творче-

- ских способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана и утверждена Учреждением самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учётом Примерных программ¹.

При разработке Программы Учреждение определило продолжительность пребывания детей в ДОУ, режим работы Учреждения в соответствии с объёмом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Состояние воспитательной работы

- Для воспитательной работы в ДОУ характерен комплексный подход, поэтому она представляет собой стройную систему, а не формальный набор отдельных мероприятий. Для успешной реализации целевых ориентиров и модели выпускника было необходимо в равных пропорциях уделять внимание умственному, нравственному, физическому, эстетическому, трудовому развитию. Специфическим для нашего ДОУ является повышенное внимание к экологическому воспитанию и исследовательской деятельности воспитанников, к развитию самостоятельности детей. Специфическими для Ильинского ДОУ является широкое использование игровых форм и детская театрализованная деятельность.

- Совместно с учреждениями культуры систематически проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, 1 – 2 раза в месяц выступают перед детьми Театр кукол, Планетарий, Театр мыльных пузырей, цирк и др. организаций. Организуются походы воспитанников в школьный патриотический музей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды это личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми. Содержание развивающей среды подбирается таким образом, чтобы эффективно решать образовательные и воспитательные задачи Программы. Цель: содействовать становлению ребёнка как личности.

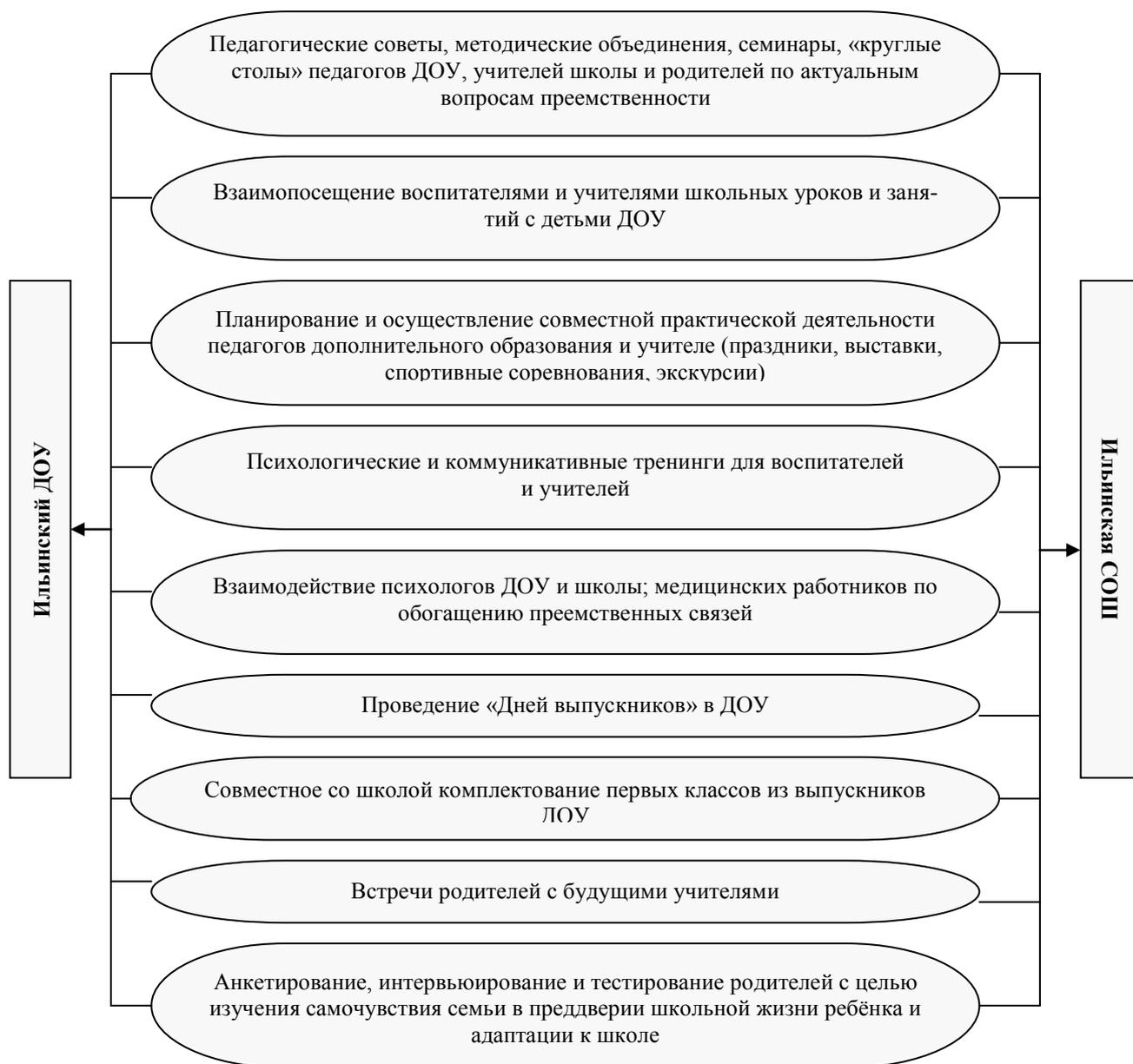
В каждой группе есть игровые уголки, групповые и центральный библиотечные уголки, наполнение которых соответствует возрастным особенностям воспитанников. Пополнены спортивные уголки групп и участка. Живые уголки представлены комнатными растениями. Восстанавливаются цветники и огород.

Преимственность в работе ДОУ и школы.

¹ Часть 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

Обеспечение постепенности вхождения ребёнка в школьную жизнь требует выработки согласованных взглядов на процесс воспитания педагогов дошкольного учреждения, школьных учителей и семьи.

На схеме показаны организационно-содержательные аспекты преемственных связей ДООУ и школы.



Качество подготовки воспитанников

- Педагогический мониторинг промежуточных и итоговых результатов осуществляется с использованием диагностики, которая заложена в реализуемой ДООУ основной общеобразовательной программе дошкольного образования для каждой возрастной группы.

- По итогам педагогического мониторинга было установлено, что все воспитанники здоровы, развивающая среда и методическое обеспечение достаточное, поэтому в ДООУ нет детей, которые испытывали бы сложность в усвоении образовательной программы. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют ФГОС. Целевые ориентиры Федерального государственного образовательного стандарта достигнуты.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс на базе МБДОУ «Ильинский детский сад» осуществляется на основе расписания организованной образовательной деятельности, разработанного с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.1.3049-13 Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Нагрузка воспитанников оптимальна. При организации режима пребывания детей в ДОУ виды деятельности, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. В группах общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по подгруппам по всем образовательным областям.

В группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по подгруппам по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для профилактики утомления детей познавательно-речевое развитие воспитанников сочетаются с развитием физическим и художественно-эстетическим. Продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Для снятия утомления систематически проводятся физминутки.

Физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая виды деятельности занимают 50% общего времени реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся индивидуально в первой и второй половине дня.

В тёплое время года много мероприятий проводится на участке во время прогулки.

Учитывая региональные климатические условия в зимний период (низкая температура воздуха, частые и сильные ветра, короткий световой день) прогулка может проводиться в помещении, где с детьми так же организуются игры, физические упражнения.

- Много внимания уделяют педагоги работе по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

В основном работа велась по четырем направлениям:

- использование игровых методов обучения;
- формирование у воспитанников целеполагания;
- интеграция образовательных областей;
- широкое внедрение познавательно-исследовательской деятельности и детского экспериментирования.

Это способствовало созданию максимально благоприятных условий для развития способностей, для учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

У детей формируется способность понимать указания взрослого и выполнять их самостоятельно. Данное качество является необходимым при подготовке детей к школе. При этом развивается воображение, умение ярко представить то, о чем говорит педагог.

Немаловажным является и возможность совершенствования творческих способностей, умения самостоятельно выразить в физическом действии то или иное событие, описываемое педагогом. Как правило, такие формы организации образовательного процесса

проходят весело и интересно. Это создает у детей хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой, поэтому на занятиях у них не возникает утомления и нервного напряжения.

Кадровое обеспечение

- В детском саду работают 6 педагогов-воспитателей и 2 «узких» специалиста. Все педагоги имеют высшее и среднее специальное образование.

Качественный состав педагогических кадров

Общее количество педагогов		8
Образование	Высшее	6
	Среднее специальное	2
Категория	Высшая	-
	Первая	7
	соответствие	1
Стаж работы	До 5 лет	1
	6 - 10 лет	3
	11 - 15 лет	2
	Свыше 15 лет	1
	55 лет	1
Обучается в вузе		1
Грамоты Министерства образования		2
Медаль «За веру и добро»		1
Дипломант и лауреат Фестиваля детского творчества "Надежда".		2
Работают на штатной основе		100 %
Базовое дошкольное образование		91 %
Возрастной состав	До 30 лет	2
	31 – 40 лет	-
	41 – 50 лет	3
	52 – 60 лет	3
Укомплектованность кадрами		100 %

Музыкальный руководитель профессионально владеет инструментом (аккордеон и фортепиано). Осуществление музыкального развития детей проходит методически грамотно. Вся работа по развитию музыкальной и творческой деятельности детей проводится в соответствии со стандартом. Экологическое образование детей осуществляется под руководством кандидата биологических наук, доцента Ивановой А. И.

- В ДОУ сложилась стабильная система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.

- Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядок и размер стимулирующих выплат обсуждены и утверждены работниками ДОУ на общем собрании работников ДОУ, после чего закреплены в «Положении об оплате труда» и в «Положении о стимулировании». Средняя заработная плата персонала за первое полугодие 2017г со-

ставила 36152 рублей. Средняя зарплата по учреждению за первое полугодие 2017г.составило 25539 рублей .

Учебно-методическое обеспечение

В штатном расписании Ильинского ДООУ отсутствует ставка заместителя заведующей по ВМР, поэтому методическую работу в основном ведет заведующая. Содержания методической работы соответствует задачам, стоящим перед дошкольным образовательным учреждением, в том числе в образовательной программе.

Система методической работы дошкольного образовательного учреждения складывается из разных форм:

- индивидуальные консультации, обратившихся за помощью к заведующей или к своим коллегам в порядке взаимопомощи;
- повышение уровня методической компетентности на курсах повышения квалификации и на семинарах разного уровня;
- ознакомление с инновациями через Интернет и периодическую печать;
- обмен опытом и между коллегами и пр.
- мастер-классы
- семинары

Кроме того, вопросы методической работы ставятся и рассматриваются руководством дошкольного образовательного учреждения, педагогическим советом и другими структурными подразделениями. В качестве примера приведем обсуждение и утверждение программ, обсуждение итогов выполнения программ, методических подходов к оформлению проектов деятельности, методические подходы к организации детского экспериментирования и др.

Инновационная деятельность

Всем известно, что базис психики человека закладывается в детстве. Не составляет исключение и экологическое образование дошкольников. Если у ребенка с детства не выработано уважение ко всему живому, если не воспитаны такие важные черты характера, как жалость, умение сопереживать, бережное относиться к природе, есть риск, что из такого ребенка вырастет жестокий взрослый, а в будущем те же черты характера будут формироваться и у его детей. Вот почему экологическое воспитание дошкольников является одним из важнейших направлений деятельности дошкольных учреждений.

Но его практическая реализация тормозится из-за отсутствия четких представлений о познавательных возможностях дошкольников в области экологии, Целостная научно обоснованная система экологического образования и воспитания дошкольников в литературе не описана.

Вот почему одним из направлений деятельности районной экспериментальной площадки Ильинского ДООУ стало экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста. Экспериментальная площадка создана в сентябре 1999 года и функционирует до настоящего времени, жаль что экспериментальных площадок сейчас нет.

За это время на площадке было проведено 4 исследования, целью которых была разработка различных аспектов системы экологического образования дошкольников. Программы каждого исследования представлены стенде методического кабинета ДООУ.

В итоге сложилась целостная система экологического образования детей первых семи лет жизни, которая обобщена в виде Учебно-методического комплекта (УМК), который был представлен на Кузбасской выставке-ярмарке в 2017 году.

Мы начали с того, что изучили программу А. И. Ивановой «Живая экология». Она содержит сведения о том, что могут знать о живой и неживой природе дети каждой возрастной группы.

Затем была разработана «Концепция экологического образования в ДОУ». «Концепция» опубликована в 2002 году.

В этой Концепции **ведущим принципом обучения** является его научность. Детям, с первых дней жизни, необходимо давать только правильные знания.

Ведущими методами экологического образования служат две группы методов: 1) игровые методы и 2) собственная поисковая деятельность детей, т. е. наблюдения, эксперименты и собственная детская продуктивная деятельность.

Основу образовательного процесса составляет многообразие форм и методов обучения, что может быть достигнуто только за счет интеграции различных видов деятельности. Поэтому большинство занятий должны носить интегрированный характер.

Как можно легко заметить, все эти пункты сейчас содержатся во ФГОС ДО. Получилось, что мы обогнали ФГОС ДО, как минимум, на 10 – 12 лет.

Последующие годы работы Районной экспериментальной площадки были посвящены созданию методического комплекта, который позволил бы реализовать основные положения, заложенные в Концепции.

С первого же года работы экспериментальной площадки большое внимание уделялось созданию развивающей экологической среды: в детском саду была экологическая комната, экологический театр, лаборатория, библиотека.

Силами педагогов выполнены модели всех биоценозов, модель Солнечной системы.

В 1999 году была создана экологическая тропа. Выработаны рекомендации по ее использованию в разновозрастных группах.

Сейчас эти экспонаты заменены и мы продолжаем заниматься, но уже создаем новые. Их можно увидеть в групповых комнатах.

Содержание экологического образования и реализация принципа научности

Принцип научности экологического образования дошкольников реализован в наших методических пособиях. Вначале они были изданы Новокузнецким ИПК, а затем переизданы Творческим центром «Сфера», в Москве.

Последнее издание вышло только что. Мы получили авторские экземпляры книг в мае 2017г.

Позвольте дать краткую характеристику этих пособий.

1. Программа «Живая экология» (автор А.И.Иванова) содержит сведения о том, что могут знать о живой и неживой природе дети разных возрастных групп ДОУ. Сейчас сведения об этом включены во все другие пособия.

2. Теоретическое обоснование возможности осуществления экологического образования детей дошкольного возраста дано в пособии «Структура знания и ее преобразование в онтогенезе».

3. Методика организации самостоятельно поисковой деятельности детей изложена в книге «Организация детской исследовательской деятельности».

4. Содержание опытов и наблюдений, объектами которых являются растения, Животные и Человек, описано в книгах «Мир растений», «Мир животных», «Человек», «Сезонные изменения в природе». Эти книги сейчас можно будет приобрести в магазинах или заказать через Интернет непосредственно в Творческом Центре «Сфера». Автор А.И.Иванова

5. Накопленный опыт по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников позволил нам разработать **парциальную образовательную программу «Мир, в котором я живу»**. авторы А.И.Иванова, Н.В.Уманская. Она тоже издана в 2017 году.

Разработка игровых методов экологического образования дошкольников

Предвосхищая требование ФГОС ДО о внедрении игровых методов обучения, наши педагоги стали осваивать игровые методы образования детей в 2007 – 2013 годах по экологии, в рамках Районной экспериментальной площадки.

Обычно принято считать, что игры можно использовать для закрепления имеющихся у детей знаний. Но наш опыт показал, что дидактические игры можно использовать и для приобретения новых экологических знаний. Это может быть достигнуто двумя путями:

1) если детям известны отдельные факты, а новым являются выводы, полученные путем логических рассуждений;

2) если дети могут «взять» новые знания из реальных наблюдений или из натуралистических фотографий.

Такой подход не только дает детям новые экологические знания, но и развивает мышление ребенка.

Интеграция образовательных областей и метод проектов

Эти вопросы изучались нами и отрабатывались так же в рамках районной экспериментальной площадки в 2003 – 2007 годах.

Нами было разработано 8 проектов, которые в то время мы назвали модулями. Каждый проект длился 1 – 1,5 месяца и был направлен на решение детьми какой-то экологической проблемы, которая им близка и интересна. Например, работа с пословицей «Хлеб – всему голова», общение с Лягушонком, переписка с Гномом Астрономом и другие. Все занятия в Проекте связаны между собой единым сюжетом. Это придало деятельности детей определенную целесообразность, отчего занятия воспринимались не как требование педагога, а как их собственное желание сделать что-то. Практически все занятия проекта были интегрированными.

Проекты опубликованы были в 2007 году, в то время как ФГОС ДО зафиксировал это требование только в 2013 году.

Апробируя метод проектов, мы убедились, что он повышает эффективность образовательного процесса, способствует формированию у детей целеполагания, снижает утомление, развивает заинтересованность детей в результатах своей деятельности. Ведь фактически проекты базировались на долговременной игре, которая длится 1 – 1,5 месяца.

Познавательно-исследовательская деятельность детей

В заключение хочется еще раз остановиться на роли познавательно-исследовательского развития воспитанников ДОУ. Этот вопрос мы изучали дважды. Если в рамках первой Районной экспериментальной площадки (1999 – 2003 годы) мы рассматривали его узко - исключительно как детское экспериментирование. Сейчас мы подошли к проблеме шире и убедились, что сфера осуществления самостоятельной познавательной деятельности значительно шире.

В итоге мы убедились в преимуществах познавательно-исследовательского развития детей и в том, что эту работу можно проводить во всех возрастных группах, начиная с ранней, как того требует ФГОС ДО,

Общие итоги работы Презентация результатов научных исследований за период с 1999 по 2017 г.

№ №	Формы презентации	Общее количество	Из них на Федеральном уровне	Кол-во наград
1.	Методические пособия	9	8	
2.	Научные статьи	36	26	

3.	Конкурсы	24	19	17
4.	Выставки	14	5	
5.	Конференции	25	8	
6.	Методические разработки	33		
7.	Выступления на муниципальных форумах	41		
ИТОГО:		182	66	17

Награды

Наши работы неоднократно награждались Дипломами. Из последних Диплом 3-й степени за Систему экологического образования дошкольников и Серебряную медаль Кузбасской выставки-ярмарки за Программу познавательного-исследовательского развития воспитанников ДОО.

Методические материалы хранятся в методическом кабинете, собраны, классифицированы и, если кого-то заинтересуют, мы готовы поделиться своим опытом.

Благодарности

В заключение хотелось бы выразить благодарность тем, кто помогал и поддерживал нас все эти годы.

В первую очередь, это бывшая заведующая методкабинетом Каковихина Светлана Ивановна и методист Фахрутдинова Светлана Александровна, по инициативе которых в 1999 году была открыта наша первая Районная экспериментальная площадка и которые поддерживали нас все годы нашей деятельности.

Мы благодарны методистам Болговой Любови Ивановне, Секерной Ирине Ивановне. Поносовой Елене Викторовне, Жуковской Ольге Александровне, Важенцевой Галине Владимировне, работавшим в разные годы в методкабинете и всегда заинтересованно относившимся к проблеме экологического образования дошкольников.

Невозможно переоценить помощь методиста Тарнопольской Людмилы Ивановны, которая руководила инновационной деятельностью экспериментальных площадок образовательных организаций Новокузнецкого района и всегда готова поддержать инициативу творчески работающих педагогов, особенно по экологии.

Особенно, большую благодарность хочется выразить научному куратору нашей экспериментальной площадки Ивановой Александре Ивановне, которая много лет является генератором всех инноваций.

Результаты деятельности воспитанников:

В 2015 году воспитанники приняли участие во Всероссийском конкурсе «Человек и природа», имеют сертификаты за участие.

В 2016 году Всероссийского конкурса «Любознайка». Воспитанники заняли 1-2 места, имеют сертификаты за участие.

В 2017 году приняли участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «ТалантИКС» познавательная викторина «Эти забавные животные» к Году экологии, получен диплом I место.

В 2017 году приняли участие в конкурсе «Флэшмоб роликов образовательной деятельности экологической направленности в современном ДОУ» (ролик размещен на сайте ДОУ)

В июне 2017 году проведен районный праздник, посвященный дню экологии. Участники и организаторы этого праздника воспитанники МБДОУ «Ильинский детский сад» комбинированного вида.

Библиотечно-информационное обеспечение

- Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой достаточная. Объем фонда учебно-методической, художественной литературы в библиотеке превышает 500 экземпляров.

- Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой:

- Компьютер - 2
- Интернет – 1
- Электронная почта – 1
- Сайт в Интернете - 1

В электронном виде имеются 8 методических пособий для работы по части образовательной программы, разработанной участниками образовательного процесса.

- Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. Педагоги постоянно следят за периодической и методической литературой.

- Сайт дошкольного образовательного учреждения (выходные данные см. в Паспорте ДООУ) соответствует установленным требованиям, ежемесячно обновляется. Его ведет воспитатель Аверина Г. А.

Состояние и использование материально-технической базы

- Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды соответствует государственным стандартам, что позволяет успешно формировать базовые качества личности воспитанников в соответствии с требованиями.

Детский сад имеет общую площадь 4080 кв. м. Участок занимает площадь 1600 кв. м. Он обнесен деревянной изгородью, окрашенной в разные цвета.

Основное здание Ильинского ДООУ имеет площадь 534,7 кв. м. Кроме него есть вспомогательные помещения: овощехранилище (30 кв. м), хозблок (50,4 кв. м), котельная (27,7 кв. м).

В основном здании располагаются:

- 3 групповых комнаты (общей площадью 207,2 кв. м)
- 3 спальни (122,2 кв. м)
- 3 раздевалки (35,2 кв. м)
- 3 туалета (27,6 кв. м)
- Логопедический кабинет (14,8 кв. м)
- Медицинский кабинет (10,7 кв. м)
- Кабинет заведующей (10,9 кв. м)
- Кабинет завхоза (17,5 кв. м)
- Пищеблок (21,3 кв. м)
- Прачечная (7,9 кв. м)
- Коридоры (69,3 кв. м)
- Подсобные помещения (15,5 кв. м)

- Для образовательного процесса используются групповые комнаты, логопедический кабинет (в сумме 222 кв. м) и участок (1600 кв. м).

Групповые комнаты оформлены с соблюдением дидактических и эстетических требований. Они просторные, светлые. В оформлении групповых помещений можно выделить ряд зон: релаксации, сюжетно-ролевых игр, физического развития, художественно-эстетическую, зону ряжения и др. В отчетном году перепланировали игровые зоны, обновили уголок патриотического воспитания. Дидактический материал, оборудование для занятий и игр хранятся в специальных эстетически оформленных коробках. Материалы, необходимые для сюжетно-ролевых и дидактических игр, находятся в местах, доступных для детей. В целом оснащение игровых комнат соответствует требованиям используемых нами учебных программ.

Логопедический кабинет имеет все необходимое для работы с детьми, нуждающимися в коррекции речи: наглядный материал, план работы, литературу. Логопед работает с детьми по графику, утвержденному на педагогическом совещании. К моменту поступления в школу все дефекты речи детей, как правило, исправляются.

На участке находится спортивное оборудование: лестницы, бумы, кольца для метания, дуги, баскетбольная и волейбольная площадки, беговые дорожки, оборудование для сюжетных игр (ракета, самолет, машина, корабль).

На территории имеются зеленые насаждения – вишня, сирень, черемуха, липа, береза. В прошлом году, по плану совместной работы школы и ДООУ высажены саженцы сосны, березы и рябины. Имеется огород и цветники. Воспитанники ДООУ ухаживают за растениями.

Соответствие игровых площадей лицензионному нормативу (не считая участка для прогулок) приведено ниже в таблице

Группы	Площадь на 1 ребенка (в кв. м)			
	Игровые комнаты		Спальни	
	по нормативу	реальная	по нормативу	реальная
Младшая	2,5	3,23	1,85	1,45
Средняя	2,0	2,18	2,0	1,64
Старшая	2,0	2,27	2,0	1,29

Как видно из приведенной таблицы, размер игровых комнат несколько превышает лицензионные нормативы, размер спален немного ниже их.

- В отчетном году на ремонтные работы было запланировано 49000 рублей. Осуществлен следующий ремонт:

- Проведен косметический ремонт групповых помещений, кладовых, пищеблока,
- Защиты стены гипсокартоном в средней и ясельной группах по инициативе родителей.
- Отлит частично отмосток с фасадной стороны.
- Оборудованы летние площадки для игр с детьми (завезен песок и покрашено спортивное оборудование).
- Заменены полы в буфетной старшей группы и приемной средней группы.

• Приобретено:

В пищеблок : - кастрюли, ведра, тазы, дуршлаг и другая посуда.

По группам и другие помещения :

- морозильная камера .

Капитального ремонта требуют выгребные ямы и отопительная система. Остальные помещения капитального ремонта не требуют.

Как негативный момент можно назвать отсутствие оборудования, которое необходимо для организации образовательного процесса на современном уровне: фотоаппарата, видеокамеры, телевизора, компьютерного класса, проекционного оборудования.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

В Ильинском ДООУ строго соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеются автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями (договор на обслуживание АПС, эвакуационного освещения с ООО «Ком-

плексные Системы Безопасности», обслуживание видеонаблюдения - с предприятием «Интеграция»

- разработана пожарная декларация от 28.07.2015 г.
- в акте готовности к 2017-2018 уч. году от 14.08.2017 г имеется заключение санитарно-эпидемиологической службы и пожарной охраны о готовности к учебному году
- Акты о состоянии пожарной безопасности имеются. Замечаний нет.

Медицинское обеспечение, системы охраны здоровья воспитанников

- Медицинский кабинет имеет площадь 8,1 кв. м., что несколько ниже нормативов СанПиН; Он одновременно служит изолятором. Здесь имеется 1 место для заболевших детей и туалетная комната. В кабинете есть все необходимое для оказания медицинской помощи. Имеются ионизатор воздуха, бактерицидные лампы на каждую группу и требуемое медицинское оборудование (шпатели, тонометры и др.), ростометр, весы, кварцевая лампа.

- Заключен договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением (МУЦРБ Новокузнецкого района) о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников, а также Договор с ПМПК и ПМПк Новокузнецкого района о взаимных обязательствах комиссий и ДОУ.

- Все сотрудники ДОУ регулярно, по графику, проходят медицинский осмотр; случаев заболевания сотрудников не отмечено.

- Анализ заболеваемости воспитанников в текущем учебном году представлен ниже:

Годы	Все-го детей	Всего заболеваний	Ветряная оспа, коревая краснуха	Бронхит	Грипп, ОРЗ	Ангина
2012-2013	76	57	-	-	56	2
2013-2014	84	49	-	-	49	-
2014-2015	84	77	-	-	77	-
2015-2016	89	87	-	-	87	-
2016-2017	91	90	-	-	87	-

Из приведенной таблицы видно, что в отчетном году дети болели только гриппом и ОРЗ. Общая же тенденция такова, что заболеваемость детей несколько снизилась по сравнению с прошлым учебным годом. Случаев ангины и инфекционных заболеваний не отмечено. Среди воспитанников и сотрудников не было случаев травматизма, пищевых отравлений. Надзорные органы своих предписаний не выписывали. Мы считаем, что это в первую очередь зависит от использования фитотерапии и витаминизации пищи.

В ДОУ неукоснительно выполняется санитарно-гигиенический режим: все помещения проветриваются несколько раз в день, в них трижды производится влажная уборка и кварцевание. Водоснабжение регулярное, соответствующее норме. Отопление осуществляется с помощью собственной котельной, поэтому температурный режим всегда находится в пределах нормы. Для мытья посуды имеются электрические водонагреватели. Туалетные комнаты убираются несколько раз в день. Дезрастворы готовятся согласно графикам.

Канализационные стоки собираются в выгребную яму, которая регулярно очищается. Договор на очистку ямы заключен через управление образования.

Защита воспитанников от перегрузок осуществляется в разных формах:

- использование здоровьесберегающих технологий,
- рациональное составление сбалансированного расписания,
- чередование подвижных и малоподвижных форм деятельности,
- интеграция образовательных областей, что позволяет экономить учебное время и повышать эффективность образовательного процесса (модульный принцип организации педагогического процесса, проведение комплексных форм организации образовательного процесса: экология + физкультура, экология + музыка, экология + игра),
- применение игровых методов обучения (педагоги самостоятельно разработали и апробировали более 200 экологических игр),
- организация познавательно-исследовательской деятельности воспитанников (детского экспериментирования), что соответствует особенностям мыслительных процессов детей первых семи лет жизни.

Организация питания

- В ДОУ имеется собственный пищеблок. Его оборудование и внешний вид находятся в удовлетворительном состоянии. Приобретены в 2016г. новые ведра, тазы, дуршлаг, разделочные доски. Для хранения заготовленных с осени овощей имеется овощехранилище.

- Контроль за качеством приготовления пищи осуществляют заведующая ДОУ и медицинская сестра.

- Качество питания детей достаточно высокое. Соблюдаются калорийность, сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню постоянно присутствуют соки, витаминизированные напитки, свежие овощи и фрукты, что позволяет обеспечить детский организм витаминами и минеральными солями.

Задачи ДОУ на новый учебный 2017-2018год.

1. Повышать уровень самостоятельности через целенаправленную работу по организации театрализованной деятельности, в режимных моментах, в работе с родителями.
2. Развивать личность ребенка через формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Формировать знания о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни. (ОБЖ)
4. Создать условия для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие компонентов связной речи.

Заведующая детским садом _____ Н. В. Уманская

Выводы:

1. МБДОУ «Ильинский детский сад» комбинированного вида функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность ДОУ строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.
6. В управлении ДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью дошкольного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления ДОУ.