

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ильинский детский сад» комбинированного вида

С.Ильинка, ул. Ковригина, 25А
Тел. 8(3843)558-669
e-mail: ilinkads2010@yandex.ru

ИНН/КПП 4238012137/423801001
ОГРН1024202127564

Новокузнецкий муниципальный округ

Приказ

11.04.20234г

№ 80-ОД

«Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ «Ильинский детский сад» комбинированного вида» за 2023г.

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», на основании решения
педагогического совета МБДОУ «Ильинский детский сад» комбинированного вида
(протокол № 4 от 11.04.2024)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Ильинский детский сад» комбинированного вида за 2023г.
(приложение к приказу)
2. Воспитателю Пинижиной В.А. в срок до 20.04.2024 опубликовать отчет, указанный в
пункте 1 настоящего приказа, на сайт МБДОУ «Ильинский детский сад»
комбинированного вида в подразделе «Документы» раздела «Сведения об
образовательной организации».
3. В срок до 20.04.2024 г. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа,
вместе с настоящим приказом в Управление образования АНМО.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующая
МБДОУ «Ильинский детский сад»
комбинированного вида



Н.В. Уманская

С приказом ознакомлен:

К приказу № 80-од от 11.04.2024 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ильинский детский сад» комбинированного вида
654210, Новокузнецкий округ, с. Ильинка, ул.Ковригина 25-а
Тел (3843)558-669 /факс (3843) 558-669 E-mail: Ilinkads2010@yandex.ru

Согласовано
Педагогическим советом

Протокол №4 от 11. 04. 2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Н.В.Уманская
Приказ №80- Од от 11.04.2024 г



**Отчёт о результатах самообследования образовательной
деятельности**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ильинский детский сад» комбинированного вида

2024г

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ильинский детский сад» комбинированного вида
за 2023 год

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ильинский детский сад» комбинированного вида .
Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Ильинский детский сад» комбинированного вида. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
Место нахождения Учреждения: 654210, Кемеровская область- Кузбасс, Новокузнецкий округ ,с.Ильинка, ул.Ковригина 25А Заведующий МБДОУ «Ильинский детский сад» комбинированного вида – Наталья Викторовна Уманская.

МБДОУ «Ильинский детский сад» комбинированного вида открыт и функционирует с 1960 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам на основании комплексной оценки деятельности дошкольного учреждения.

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ №74 –ОД от 11.03. 2024г.

Процедуру самообследования МБДОУ «Ильинский детский сад» комбинированного вида регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».
-

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

1.1. Характеристика ДОУ:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ильинский детский сад» комбинированного вида.
Юридический адрес	Российская Федерация, 654210. Кемеровская область-Кузбасс, Новокузнецкий округ, с. Ильинка, ул. Ковригина 25А
Год ввода в эксплуатацию здания ДОУ	1960год
Учредитель	Управление образования администрации муниципального Новокузнецкого округа
Форма собственности	муниципальная
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Адрес электронной почты учреждения	linkads2010@yandex.ru
Адрес сайта учреждения	dsilinka-nk.myl.ru
Государственно – общественные формы управления учреждением	Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, Родительское собрание, Родительский комитет.
Телефон	8(38-43) 558-669
Факс	8(38-43) 558-669
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Срок обучения	5 лет
Режим работы ДОУ	Понедельник – пятница 7-00 – 19-00 Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Руководитель	Заведующий Уманская Наталья Викторовна

учреждения	
------------	--

1.2. Правоустанавливающие документы:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№15695 от 27.01.2016г. Регистрационный серия 42ЛО1 № 0002741. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 1024202127564 16.07.2012г. серия 42 №003564642
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	: ИНН 4238012137 КПП 423801001
Устав ДОУ	Устав ДОУ, Зарегистрирован 22.04.2022 г. Постановление № 113
Локальные акты, определенные уставом ДОУ (соответствие перечня и содержания Уставу ДОУ и законодательству Российской Федерации, полнота, целесообразность)	Коллективный договор (2020г.-2023г.) - Положение об общем собрании трудового коллектива. - Положение о нормах поведения педагога. - Положение о публичном докладе. - Положение о педагогическом совете. - Положение о психолого-педагогическом консилиуме. - Положение о защите, хранении, обработке и передаче данных воспитанников ДОУ. - Положение о зачислении ребенка в дошкольное учреждение. - Положение о родительском собрании. - Положение о логопедическом пункте. - Положение о консультативном пункте. - Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. - Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ. - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

1.3. Информация о документации ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	- Конституция Российской Федерации. - Федеральный закон от 29.12.2012 год №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" - Приказ Минпросвещения РФ от 15.05.2020 N 236 "Об

	<p>утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»</p> <p>- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями.</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 15.04.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»</p> <p>- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».</p> <p>- Закон Кемеровской области-Кузбасса от 05 июля 2013 «Об образовании»</p>
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	<p>В Учреждении ведется: «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ.</p> <p>Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или перевода</p>

1.4. . Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация: книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого

регистрации приказов по личному составу	сотрудника.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2021-2023 годы. Принят общим собранием трудового коллектива 10 декабря 2020г, протокол №4, регистрационный номер № 1185 от 25 декабря 2020года.
Правила внутреннего трудового распорядка	Приложение №1 к коллективному договору. Принято общим собранием трудового коллектива ДОУ, протокол №4 от 10.12.2020года.
Штатное расписание Учреждения	Утверждено 01.01.2023 года. Всего 21,8 шт. единиц
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомился под подпись
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ утверждены руководителем учреждения. Все инструкции по охране труда в ДОУ зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.

Выводы и рекомендации к п. 1:

На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Ильинский детский сад» комбинированного вида (далее МБДОУ) полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Система управления МБДОУ

2.1 Структура управления и характеристика

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Характеристика сложившейся в МБДОУ	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании

<p>системы управления</p>	<p>Устава МБДОУ. В аппарат управления МБДОУ входят: - заведующий МБДОУ Уманская Наталья Викторовна, осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата; - старший воспитатель МБДОУ Пинижина Виктория Алексеевна, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - завхоз Тимохина Евгения Сергеевна, ведет качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Совете трудового коллектива; Положение об Общем собрании работников МБДОУ; Положением о Педагогическом совете МБДОУ;</p>
<p>Органы самоуправления</p>	<p>Управленческая система дошкольного образовательного учреждения представлена персональными и коллегиальными органами управления. <u>Персональные:</u> Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждения на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности Учреждения, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям Федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы. <u>Коллегиальные:</u> Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический Совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы МБДОУ на год. Общее собрание работников МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.</p>

Режим управления ДООУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п)	В режиме развития
Полнота и качество приказов руководителя МБДОУ по основной деятельности, по личному составу	Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности.
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей СТК, администрации МБДОУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами.
Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в МБДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в МБДОУ имеется: Положение о контрольной деятельности, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга, которые доводятся до сведения работников ежемесячно на совещаниях. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на стенде «Совет трудового коллектива». Ежеквартально проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий

	при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.
--	---

Выводы и рекомендации к п. 2:

Существующая система управления МБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Контингент воспитанников МБДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Общая численность воспитанников	46
Комплектование групп	В МБДОУ функционируют 3 группы, укомплектованных из расчета площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв. м. на одного ребенка, для детей дошкольного возраста не менее 2 кв. м. на одного ребенка, из которых группы: общеразвивающей направленности в возрасте с 1,6 до 3-х лет – 1 группа. Группа общеразвивающей направленности разновозрастная с 3 до 5 лет – 1 группа Группа комбинированной направленности разновозрастная с 4 до 7 лет – 1 группа
Социальный статус семей воспитанников	Социальный статус родителей Рабочие 35 Служащие 9 Неработающие 2 Предприниматели 0 Пенсионеры 0 Домохозяйки 5 Многодетные семьи - 15 (19 детей) Неполные семьи 2

Выводы и рекомендации к п. 3:

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в селах Ильинка, Шорохово и прилегающем микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

4. Кадровое обеспечение.

4.1. Характеристика педагогического коллектива

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Численный состав	Всего: 8 педагога Из них: Воспитатели-6;

	музыкальный руководитель - 1 учитель-логопед - 1 педагог-психолог – 1(внутренний совместитель)
Возраст педагогов	20-30 лет – 2 педагога 30-55 лет -4 Свыше 55 лет - 2

4.3.Профессиональный уровень кадров:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование – 4 Среднее профессиональное – 4 Без педагогического образования - 0
Уровень квалификации	высшая категория -2 педагогов, 1 категория - 5 педагогов, соответствие занимаемой должности - 1 педагога, без категории - 0 педагогов.
Стаж работы	до 5 лет - 1 педагога, от 5 до 10 лет - 1 педагогов от 10 лет - 6 педагогов.
Своевременность прохождения повышения квалификации	За 2023 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 3 педагог. Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации.
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете и в личных делах сотрудников. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период.

Выводы и рекомендации к п. 4:

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Содержание образовательной деятельности.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
---------------------------	--

<p>Используй- мые ООП и парци- альные образова- тельные програм- мы дошколь- ного образова- ния</p>	<p>- <u>«Программа развития дошкольного образовательного учреждения»</u> рассчитана на 5 лет (с 2020 по 2025 гг.). Она состоит из двух частей. В I части («Анализ достижений Учреждения и потенциал») дается характеристика исходного состояния Учреждения, его материальной базы, контингента детей, кадрового потенциала, организации образовательного процесса, инновационной деятельности и др. Делается вывод о готовности Учреждения к переходу на следующий этап развития. II часть («Программа развития Учреждения на период 2020-2025 гг.») содержит 4 раздела: Целевой, Содержательный, Организационный и Контрольный. В каждом отражена динамика развития Учреждения в течение каждого пятилетия по всем направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>- <u>«Основная образовательная программа дошкольного образования»</u> разработана с учетом требований ФГОС на основе ФОП.</p> <p><i>Цели Основной образовательной программы:</i> Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>- создание условий развития ребенка дошкольного возраста (в том числе, с речевыми нарушениями), открывающих возможности для его позитивной социализации, социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;</p> <p>- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p> <p>– <i>Задачи:</i> обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;</p> <p>– <i>приобщение</i> детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;</p> <p>– <i>построение</i> (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;</p> <p>– <i>создание</i> условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p> <p>– <i>охрана и укрепление</i> физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>– <i>обеспечение</i> развития физических, личностных, нравственных качеств ребенка и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;</p> <p>– <i>обеспечение</i> психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;</p> <p>– <i>достижение</i> детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных</p>
---	---

программ начального общего образования.

-Парциальные образовательные программы

- «Мир, в котором я живу» А.И Иванова программа экологического воспитания в детском саду (дополнительное образование);

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной;

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (дополнительное образование);

Данные программы отвечают поставленным задачам ДООУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья, эпидемиологическим требованиям. Для снятия утомления систематически проводятся физминутки.

Физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая виды деятельности занимают 50% общего времени реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся индивидуально в первой и второй половине дня.

В тёплое время года максимальное число мероприятий проводится на участке во время прогулки.

Учитывая региональные климатические условия в зимний период (низкая температура воздуха, частые и сильные ветра, короткий световой день) прогулка может проводиться в помещении с детьми так же организуются игры, физические упражнения.

В Учреждении неукоснительно соблюдается принцип преемственности обучения в различных возрастных группах. Благодаря тому, что в центре внимания педагогов постоянно находятся вопросы возрастной динамики развития воспитанников в каждой из образовательных областей а также соответствия содержания, форм и методов образования возрастным познавательным возможностям и способностям детей, в Ильинском ДООУ не возникает проблем при переходе воспитанников из одной возрастной группы в другую.

Много внимания уделяют педагоги работе по формированию положительной мотивации к обучению, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Проверка уровня сформированности целеполагания у дошкольников, проведенная еще в предыдущие годы, показала, что цели учебной деятельности видятся ими расплывчато. В ответ на вопрос «Зачем вы это делали на занятии?» дети отвечали: «Чтобы быть умными», «Чтобы не ругала», «Чтобы в школе хорошо учиться», «Потому что воспитатель так сказала». Ни у кого не прозвучала личная цель и ясное понимание смысла совершаемых действий.

С тех пор проблема целеполагания никогда не выпадала из поля зрения педагогов. В основном работа велась по четырем направлениям:

- использование игровых методов обучения;
- формирование у воспитанников целеполагания;
- интеграция образовательных областей;
- широкое внедрение познавательно-исследовательской деятельности и детского экспериментирования.

Для снятия утомления систематически проводятся физминутки.

Физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая виды деятельности занимают 50% общего времени реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся индивидуально в первой и второй половине дня.

В тёплое время года максимальное число мероприятий проводится на участке во время прогулки.

Учитывая региональные климатические условия в зимний период (низкая температура воздуха, частые и сильные ветра, короткий световой день) прогулка может проводиться в помещении

	<p>с детьми так же организуются игры, физические упражнения.</p> <p>Это способствовало созданию максимально благоприятных условий для развития способностей для учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. раскрепощают детей, предоставляют им свободу действий, что создает предпосылки перехода с учебно-дисциплинарной модели обучения на личностно ориентированную.</p> <p>У детей формируется способность понимать указания взрослого и выполнять самостоятельно. Данное качество является необходимым при подготовке детей к школе. этом развивается воображение, умение ярко представить то, о чем говорит педагог.</p> <p>Немаловажным является и возможность совершенствования творческих способностей, умения самостоятельно выразить в физическом действии то или иное событие, описываемое педагогом. Как правило, такие формы организации образовательного процесса проходят весело и интересно. Это создает у детей хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой, поэтому на занятиях у них не возникает утомления и нервного напряжения. Это является прекрасным способом профилактики дидактогенных неврозов.</p>
<p>Принципы составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Учебный план для МБДОУ «Ильинский детский сад» комбинированного вида разработан на основе основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и согласован с Управлением образования администрации Новокузнецкого округа.</p> <p>Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учетом пятидневной недели. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует инструктивно-методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей для дошкольного возраста в организованных формах обучения: и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в младшей группе – 10-11 видов образовательной деятельности, - в средней группе – 11-13 видов образовательной деятельности, - в старшей и подготовительной группах – 15-17 видов образовательной деятельности <p>Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей и составляет: для детей раннего возраста не более 10 мин, 2-й младшей не более 15 мин., в средних группах – не более 20 минут, старший возраст – не более 25 минут, подготовительный – 30 минут.</p> <p>В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня. Ее продолжительность составляет не более 25-30 мин. в день. (СанПин 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня</p> <p>Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах. Учебные занятия проводятся с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.</p>
<p>Коррекционная работа</p>	<p>Коррекция речевых нарушений воспитанников осуществляется на основе следующих программ:</p>

	<p>- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования; - Рабочая программа учителя-логопеда разновозрастной группы.</p> <p>Количество детей с тяжелыми нарушениями речи ОНР II-III уровня, посещающих логопедическую группу, на конец года составило 12 детей .</p> <p>Для них основными задачами коррекционно-развивающего обучения является продолжение работы по подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения, а также развитию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимания речи и лексико-грамматических средств языка; 2) произносительной стороны речи; 3) самостоятельной развернутой фразовой речи; <p>На первом году обучения пятилетние дети с общим недоразвитием речи не могут полноценно овладеть учебным материалом на фронтальных занятиях со всей группой. Сказываются только отставание в развитии речи, но и трудности концентрации внимания, памяти, быстрая истощаемость и утомляемость. С учетом уровня речевого развития с детьми проводятся фронтально, по подгруппам и индивидуально.</p> <p>У 4 детей логопедической группы срок реабилитации незакончен.</p> <p>Целью работы <i>в подготовительной группе</i> является формирование у детей предпосылок учебной деятельности. В связи с этим логопедическая работа направлена на решение задач, связанных с дальнейшим развитием и совершенствованием фонетического, лексико-грамматического строя языка, связной речи, а также подготовку детей к овладению элементарными навыками письма и чтения. При этом мы учитывали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие сохранных компонентов языка ребенка, которые служат базой для дальнейшего совершенствования его речевого развития; • степень и характер остаточных проявлений недоразвития речи ребенка; • особенности психического и моторного развития ребенка, важные для полноценного преодоления недоразвития речи. <p>В логопедической работе особое внимание уделялось развитию у детей способности к сосредоточению, формированию умения войти в общий ритм и темп работы и удерживать его в течение занятия, реализации замысла работы, доведения начатой деятельности до конечного результата, возможности использования помощи партнера по работе.</p> <p>Процесс усвоения языковых средств в условиях коррекционного воздействия ориентирован на осмысление детьми учебного материала, закрепление полученных знаний и умений в процессе тренировочных упражнений и упрочнение соответствующих навыков в актах речевой коммуникации.</p>
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Дополнительных образовательных и иных услуг в МБДОУ нет

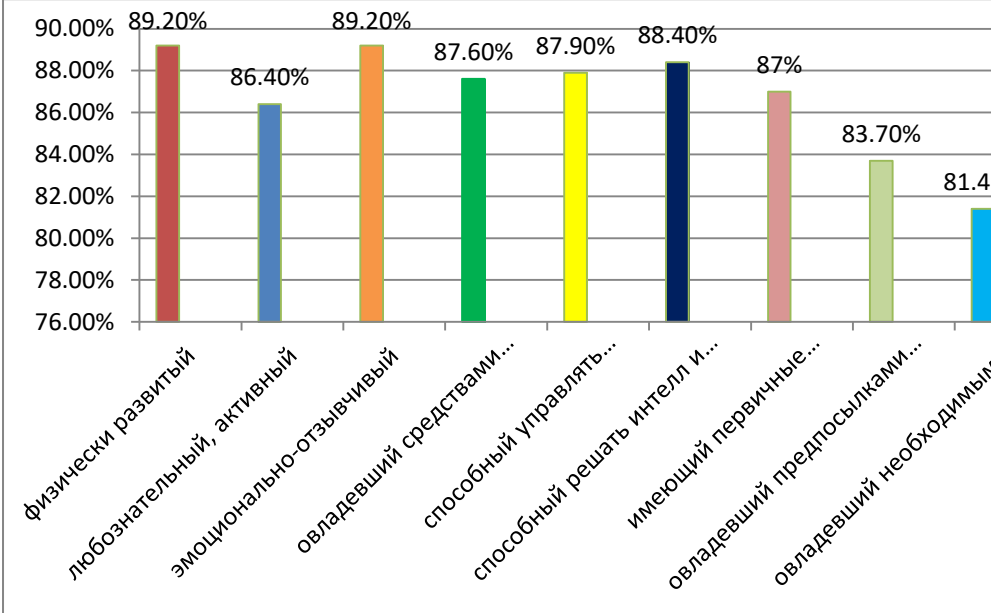
Выводы и рекомендации к п. 5:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Организация коррекционно-логопедической работы ведется комплексно, системно, целенаправленно.

6. Усвоение Программы воспитанниками детского сада

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования																				
Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с нормативными требованиями (федерального государственного образовательного стандарта)	<p>Сформированность интегративных качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физически развитый – 89,2%; - Любознательный, активный – 86,4%; - Эмоционально-отзывчивый – 89,2%; - Овладевший средствами общения – 87,6%; - Способный управлять поведением – 87,9%; - Способный решать интеллектуальные и личностные задачи – 88,4%; - Имеющий первичные представления о себе -87%; - Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – 83,7%; - Овладевший необходимыми умениями и навыками – 81,4%.  <table border="1" data-bbox="507 981 1501 1592"> <thead> <tr> <th>Качество</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>физически развитый</td> <td>89.20%</td> </tr> <tr> <td>любознательный, активный</td> <td>86.40%</td> </tr> <tr> <td>эмоционально-отзывчивый</td> <td>89.20%</td> </tr> <tr> <td>овладевший средствами общения...</td> <td>87.60%</td> </tr> <tr> <td>способный управлять...</td> <td>87.90%</td> </tr> <tr> <td>способный решать интелл и...</td> <td>88.40%</td> </tr> <tr> <td>имеющий первичные...</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>овладевший предпосылками...</td> <td>83.70%</td> </tr> <tr> <td>овладевший необходимым...</td> <td>81.40%</td> </tr> </tbody> </table>	Качество	Процент	физически развитый	89.20%	любознательный, активный	86.40%	эмоционально-отзывчивый	89.20%	овладевший средствами общения...	87.60%	способный управлять...	87.90%	способный решать интелл и...	88.40%	имеющий первичные...	87%	овладевший предпосылками...	83.70%	овладевший необходимым...	81.40%
Качество	Процент																				
физически развитый	89.20%																				
любознательный, активный	86.40%																				
эмоционально-отзывчивый	89.20%																				
овладевший средствами общения...	87.60%																				
способный управлять...	87.90%																				
способный решать интелл и...	88.40%																				
имеющий первичные...	87%																				
овладевший предпосылками...	83.70%																				
овладевший необходимым...	81.40%																				

В 2023 году воспитанники МБДОУ принимали участие в районных конкурсах. Это муниципальный конкурс на лучшую куклу в национальном костюме "Лучшая групповая работа", конкурс рисунков "Эколята - друзья и защитники Природы!", творческий конкурс «Единственной маме на свете», посвященного Дню матери», Конкурс-выставка творческих работ воспитанников «Рождественские кружева». Публикация методической работы на сайте журнала «Дошколенок Кузбасса» «Народное искусство России». В номинации «Лучший сценарий».

Выводы и рекомендации к п. 6:

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По

результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программноматериала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

7. Методическая деятельность.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования	
Система методической работы ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 2.Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов. 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4.Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников. 5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов 	
Содержание методической работы задачи, стоящие перед ДОУ.	<p>В 2023 учебном году коллектив МБДОУ ставил перед собой следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей через совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ. 2. Совершенствовать систему работы ДОУ по формированию у детей представлений об окружающем социальном мире. 3. Систематизировать работу ДОУ по художественно-эстетическому развитию через системное развитие представлений о мире искусства у детей . 4. Повышать уровень профессионального развития педагогов с целью повышения качества дошкольного образования. <p style="text-align: center;">Инновационная деятельность:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Экологические квесты: «Спасём природу!» ,«Путешествие по страницам Красной Книги»,«Путешествие Знайки и его команды». - Экспериментирование на моделях «Этажи леса»; -Создание биоценозов; -Акции «Птичья столовая» , «Берегите елочку», «Сохраним планету вместе», «День воды», «Зеленые ладошки земли», «Посади дерево», «Десант чистоты и порядка в детском саду». - Сезонные экскурсии в природу; - Тематическая неделя науки и творчества </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> - Экологические квесты: «Спасём природу!» ,«Путешествие по страницам Красной Книги»,«Путешествие Знайки и его команды». - Экспериментирование на моделях «Этажи леса»; -Создание биоценозов; -Акции «Птичья столовая» , «Берегите елочку», «Сохраним планету вместе», «День воды», «Зеленые ладошки земли», «Посади дерево», «Десант чистоты и порядка в детском саду». - Сезонные экскурсии в природу; - Тематическая неделя науки и творчества
<ul style="list-style-type: none"> - Экологические квесты: «Спасём природу!» ,«Путешествие по страницам Красной Книги»,«Путешествие Знайки и его команды». - Экспериментирование на моделях «Этажи леса»; -Создание биоценозов; -Акции «Птичья столовая» , «Берегите елочку», «Сохраним планету вместе», «День воды», «Зеленые ладошки земли», «Посади дерево», «Десант чистоты и порядка в детском саду». - Сезонные экскурсии в природу; - Тематическая неделя науки и творчества 		

		<p>- Тематическая неделя «Путешествие в мир насекомых»</p> <p>- Экологический турнир;</p> <p>- Организованная образовательная деятельность на экологической тропе.</p> <p>- Турслед;</p>	
	Количество открытых занятий:	12	
	Обобщение опыта работы в ДОУ	3	
Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива МБДОУ. Имеется вся нормативно-правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>Центром всей методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете находятся следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы; - педагогическая литература; - методическая литература; - передовой педагогический опыт; <p>В методическом кабинете имеется обязательная документация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Годовой план работы детского сада; - Методическая работа с кадрами. - Тетрадь протоколов заседаний Совета педагогов - Документация о состоянии учебно-воспитательной работы. 		
Формы организации методической работы	<p>Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. На педагогических советах и семинарах использовались интерактивные методы обучения, такие как фасилитация, коучинг, квест – технологии, технологии психологической реабилитации.</p> <p>Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных потребностей воспитателей. В МБДОУ имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов.</p> <p>В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работерайонных семинаров, конференций; мастер - классов, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах.</p>		
Участие в международных,	<p>В течении года педагоги МБДОУ принимали участие в конкурсах. Это IX Международный конкурс "Гордость страны" "Я участник Бессмертного полка", II Международная детско-юношеская премия "Экология - дело</p>		

<p>всероссийски х, региональных , городских конкурсах различного уровня</p>	<p>каждого" «Экорисунок», IV Международный профессиональный конкурс «Будущее страны» «Сказочные узоры на окне»; Всероссийский конкурс "Дошколенок Кузбасса" «Народное искусство России», Всероссийский конкурс "Лучший специалист ДОУ 2023 года" г.Санкт-Петербург "Лучший педагог ДОУ", Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» оформление зала к 8 марта; Кузбасская ярмарка в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки "Образование. Карьера» - проект "Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры", Кузбасская ярмарка в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки "Образование. Карьера" - проект «Живая душа природы», Мастер-класс "Конь в яблоках"; Региональный конкурс видеороликов "ГТО в детский сад"; Муниципальная викторина, посвященная Дню России, Муниципальный конкурс фотографий на лучшее новогоднее украшение "Встречаем Новый год"</p>
---	---

Выводы и рекомендации к п. 7:

Методическая работа в МБДОУ направлена на профессиональный рост педагогов, последовательна, индивидуальна. Преобладают активные формы работы с педагогами, которые позволяют достигать высоких результатов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. МБДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.
Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: ilinkads2010@yandex.ru
Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;	Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020- №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Адрес сайта dsilinka-nk.myl.ru
Обеспечение открытости и доступности информации о	На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и

<p>деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);</p>	<p>общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>В МБДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в МБДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе.</p> <p>Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт МБДОУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МБДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p>
--	--

Выводы и рекомендации к п. 8:

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности МБДОУ.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

9.1. Состояние и использование материально-технической базы

Наименование	Оснащение
Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности.
Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка МБДОУ, стенд для сотрудников
Прачечная	Стиральная машина 2 шт., ванна
Пищеблок	В Учреждении имеется пищеблок. Его оборудование и внешний вид находятся в удовлетворительном состоянии. Приобретены в 2021г. новые ведра, тазы, дуршлаг, мясорубка, электронные весы. Для хранения заготовленных с осени овощей имеется овощехранилище. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляется заведующая Учреждения, медицинская сестра и бракеражная комиссия. Качество питания детей достаточно высокое. Соблюдаются калорийность, сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню постоянно присутствуют соки, свежие овощи

	и фрукты, что позволяет обеспечивать детский организм витаминами и минеральными солями
Музыкальный зал совмещен с группами	Пианино -1, музыкальный центр -1, усилитель – колонка-1, аккордион.
Спортивный зал совмещен с группами	Гимнастические снаряды, шведская стенка, оборудование для игры в городки, мячи, обручи, гимнастические палки...
Кабинет педагога-психолога	Специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов
Логопедический кабинет	Мебель детская, специальная и методическая литература, дидактические и диагностические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, сенсорные игрушки, предметы для развития мелкой моторики...
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Специальная оценка условий труда от 05.04.2023 г

9.2. Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется.
Наличие телефонного аппарата	2 аппарата (параллельно). Номер 8(3843)558-669
Оборудование системы внешнего наблюдения	Установлено 6 камер
Оборудование системы внутреннего наблюдения	5 камеры
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении домофонами и доводчиками	Все двери оборудованы доводчиками, домофон на входе
Наличие паспорта безопасности учреждения	Имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются

Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Имеется «Мираж»
Наличие внутреннего водопровода	Имеется
Наличие первичных средств пожаротушения	Имеются огнетушители в количестве 4 шт
Охранная организация	2 сторожа
Металлодетектор	1шт.

Выводы и рекомендации к п. 9:

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Лицензия на медицинскую деятельность ЛО 42-01-003437 от 15 января 2015 год.
Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников	Гражданско – правовой договор на медицинское обслуживание с 1 городской больницей..
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.
Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;	Степень резистентности или инфекционной устойчивости организма дошкольников все еще остается низкой. В МБДОУ лишь 50 % детей болели не более 3 раз в год. Число дней пропущенных по простудным заболеваниям составляет 7 дней на одного ребенка в год(5 дней в прошлом и позапрошлом году) Среди дошкольников нашего МБДОУ, на диспансерном учете у хирурга-нет, у офтальмолога- нет, в туберкулезном диспансере-2. По группам здоровья дети

	распределены следующим образом: 1 группа – 80% дошкольников, II группа –20%(простудные заболевания частые и длительные) дошкольника,III группа 0 дошкольника и 4-ая группа- 0 ребенок.
Система работы по воспитанию здорового образа жизни	В работе с детьми используются следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, корректирующая, бодрящая), технологии обучения ЗОЖ (тренинги,ООД развивающего характера, видео презентации, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники и развлечения, прогулки– походы, квесты, эстафеты)
Профилактика травматизма	В рамках парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой проводится работа по воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения как в быту , так и на улицах села и города. Особенно хочется отметить работу по усвоению дошкольниками ПДД. В МБДОУ имеется уголок ПДД, оборудованная необходимыми пособиями, имеется «Аллея безопасности». Часто проводятся всевозможные мероприятия с дошкольниками и их родителями.

Выводы и рекомендации к п.10:

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ФАП Ильинской участковой больницы

Оздоровительная работа в МБДОУ проводилось на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-(СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН.-2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»)В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

11.Санитарно-эпидемиологическое состояние учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие договора на проведение работ по дератизации и дезинсекции помещений	Договор ООО « Магнум» № 31/2023 от 24.01.2023г. Договор ООО « Магнум» № 31/42 от 15.02.2024г.
Стирка белья, спецодежды	1 штатная единица машиниста по стирке белья
Наличие договора по техническому обслуживанию систем электроснабжения	Контракт через управление образования
Наличие договора на выполнение работ по техническому обслуживанию водяного отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации	Контракт через управление образования

Наличие документации, регламентирующей порядок санитарно-эпидемиологического содержания учреждения	Программа производственного контроля, внутренние локальные акты, инструкции, правила на рабочих местах.
Наличие необходимого инвентаря и средств	Наличие необходимого инвентаря и средств в соответствии требований :СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН.-2.3/2.4.3590-20 Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
Наличие заключения Роспотребнадзора на основной вид деятельности	Санитарно- эпидемиологическое заключениеиюно 2023г.г.

Выводы и рекомендации к п.11:

В МБДОУ соблюдаются правила по поддержанию нормального санитарно-эпидемиологического состояния учреждения.

12. Организации питания

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие собственного пищеблока	Имеется
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Ведется ежедневно
Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое).	Организация питания возлагается на администрацию МБДОУ. В МБДОУ сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами.
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 20-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы запрещенных продуктов, норм питания.	Документы: 1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции. 2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 5. Меню на 20 дней. 6. Технологические карты. 7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд. 8. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования

Выводы и рекомендации к п.12:

В МБДОУ организовано 5 разовое питание (завтрак, 10.00- второй завтрак : фрукт. сок, обед , полдник. ужин). Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 20-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

13.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Контрольно-аналитическая деятельность в МБДОУ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды. Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и др.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники знакомятся под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры, взаимопосещения. Оценка деятельности осуществляется самими воспитателями по предложенным критериям. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или его заместитель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах.

Выводы и рекомендации к пункту 13:

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Показатели деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию.

№	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	46 человека
1.1.1.	В режиме полного дня 12 часов	46 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольного учреждения	нет
1.2.	Общая численность воспитанников до 3-х лет	8 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3- 8 лет	38 человека

№	Показатели	Единицы измерения
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников в том числе	8 человека
1.7.1.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /80%
1.7.2.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	8 человек/80%
1.7.3.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек/0%
1.7.4.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек\20%
1.8.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	8 человек /100%

	педагогических работников в том числе	
1.8.1.	Высшая	3 человек\30%
1.8.2.	Первая	5 человек\70%
1.9.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2человека\13%
1.9.2.	Свыше 10 лет	6 человек\26%
1.10.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	3 человека /30%
1.11.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 45 лет	5 человек /70%
1.12	Численность, удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	1человек /100%/
1.13.	Соотношение педагогический работник/ воспитанник в МБДОУ	1/8
1.15.	Наличие в МБДОУ следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3.	Учитель-логопед	да
1.15.4.	Педагог-психолог	да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка	6,5 кв.м.
2.2.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с групповой комнатой
2.3.	Наличие музыкального зала	Совмещен с групповой комнатой
2.4.	Наличие прогулочных площадок. Обеспечивающих физическую активность детей и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да
2.5.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1кв.м кабинет логопедический, психолог.

Обобщение полученных результатов.

1. МБДОУ «Ильинский детский сад» комбинированного вида функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность ДОУ строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного воспитанника.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.
6. В управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью дошкольного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления Учреждения.